
百色市财经职业技术学校

教育质量年度报告
(2017年)

二〇一七年十二月

目 录

一、学校情况	- 1 -
1.1 学校概况	- 1 -
1.2 学生情况	- 1 -
1.3 教师队伍	- 1 -
1.4 设施设备	- 2 -
二、学生发展	- 2 -
2.1 学生素质	- 2 -
2.2 在校体验	- 3 -
2.3 资助情况	- 3 -
2.4 就业质量	- 4 -
2.5 职业发展	- 4 -
三、质量保障措施	- 5 -
3.1 专业动态调整	- 5 -
3.2 教育教学改革	- 5 -
3.3 教师培养培训	- 6 -
3.4 规范管理情况	- 7 -
3.5 德育工作情况	- 9 -
3.6 党建情况	10
四. 校企合作	10
4.1 校企合作开展情况和效果	10
4.2 学生实习情况	11
4.3 集团化办学	12
五、社会贡献	12
5.1 技术技能人才培养	12
5.2 社会服务	13
六、举办者履责	13
6.1 经费	13
6.2 政策措施	13
七. 特色创新	14
八、主要问题和改进措施	15
九、其他	15

一、学校情况

1.1 学校概况

百色市财经职业技术学校创办于 1978 年，是一所百色市重点公办学校，办学类型为职业中专。学校现为副处级建制，隶属百色职业教育中心。学校分两个校区，新校区位于百色市右江区四塘镇百色职业教育园区内，占地 252 亩，建筑面积 5.96 万平方米；旧校区位于百色市城乡路 108 号，占地 12 亩，建筑面积 1.2 万平方米。

学校总资产 3.2 亿元，其中教学设备总价值 6000 多万元。2015 年以来，会计、学前教育、汽车运用与维修等专业先后获得自治区教育厅各投入资金 500 万元进行自治区示范性专业及实训基地建设。2017 年，自治区教育厅批复学校为自治区第三批示范性中专建设项目学校。

1.2 学生情况

2017 年，学校全日制在校生数 1837 人，短期培训学员 300 人。学生流失控制较好，巩固率为 99%。（详见表 1）

表 1：百色市财经职业技术学校 2016-2017 在校生情况对比表

年份	2016 年		2017 年	
	全日制	短训	全日制	短训
招生规模	580	500	924	300
在校生规模	1645		1837	
毕业生规模	210		710	
巩固率	92%		99%	

1.3 教师队伍

2017 年，学校教职工总数为 78 人，其中专任教师 51 人。另有外聘教师 6 人，占专任教师比的 11.8%，生师比为 36: 1。“双师型”教师 18 人，占专业

教师的 35.3%。专任教师本科以上学历比例为 100%，硕士以上学历比例 3.9%；专任教师中，高级职称比例为 13.7%。（详见表 2）

表 2：百色市财经职业技术学校 2016-2017 教师情况对比表

年份	2016 年		2017 年	
	专任教师	外聘教师	专任教师	外聘教师
教师数量	46	6	51	6
“双师型”教师	14		18	
本科学历	46	6	51	6
研究生学历	2		2	
高级教师	7		7	
生师比	35.7: 1		36: 1	

1.4 设施设备

学校 2017 年教学仪器设备总值 2014 万元，各专业实训工位共 936 个，图书馆纸质藏书 5.54 万册，电子图书 30 万册，生均设备值 10963 元，生均实训实习工位 0.5 个，生均纸质图书 30 本。（详见表 3）

学校的会计、学前教育专业实训基地已建设成为自治区示范性实训基地。

表 3：百色市财经职业技术学校 2016-2017 设施设备情况对比表

年份	教学仪器设备 (单位：万元)		学生实习工 (单位：个)		纸质图书 (单位：册)	
	总值	生均	总值	生均	总值	生均
2016 年	1314	0.79	820	0.5	49350	30
2017 年	2014	0.73	936	0.5	55400	30

二、学生发展

2.1 学生素质

学校以《广西中等职业学校学生德育大纲》为指导，以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，通过法制讲座、励志讲座、心理健康教育、党课时课堂、现代礼仪、就业与创业指导培训等，促使学生树立正确的人生观和世界观。学生思想政治素质健康、积极向上，有理想，有目标，有较强的政治参与意识、社会责任感、历史使命感，对祖国和政府的认同感强烈。

学校学生科负责根据学生现实表现进行思想政治品德考核和全面鉴定。2017年，没有因重大违纪受到纪律处分学生。今年应届毕业生中，文化课合格率达97%，专业技能合格率达95%，体质测评合格率达93%，毕业率达95%，各项数据均保持了较高水平。

2.2 在校体验

为全面监测学生在校期间学习、生活等感受，学校每个学期均开展问卷调查。2017年，学校发放问卷2800份，收回有效问卷2672份，问卷统计结果令人满意。（详见表4）

表4：百色市财经职业技术学校2017年在校生体检情况汇总表

项目	理论学习	专业学习	实习实训	校园文化 与社团活 动	生活	校园安 全	毕业生 对学校 评价
满意度	97.5%	98.6%	96.7%	99.3%	94.8%	92.5%	98.2%

2.3 资助情况

学校建立了以国家助学金和免学费为主，校内困难补助（提供勤工助学岗位）为辅，物质帮助、精神帮助、心理帮助相结合，国家资助、学校资助与个人自助相结合的完整扶助体系，助学制度完善，机构健全，分工明确，责任到人，奖、助、补等程序运行严密，坚持公开、公正、公平，国家助学金和免学费受助学生达到100%，没有学生因为经济困难辍学，学生在安心完成学业的同时，养成了自尊、自强、自信、自立、感恩的优秀品质。（详见表5）

表 5: 百色市财经职业技术学校 2017 年在校生活助情况统计表

序号	资助项目	奖助范围	奖助人数量 (单位: 人)	资助金额 (单位: 万元)
1	国家免学费	公办中等职业学校全日制正式学籍一、二、三年级在校学生	2583	258.3
2	国家助学金	1. 具有集中连片特困地区户籍学生; 2. 农村建档立卡贫困户学生。	1686	168.6
3	自治区人民政府奖学金	全日制正式学籍二年级(含二年级)以上品学兼优的在校学生。	24	4.8

2.4 就业质量

2017 年毕业生中, 直接就业 541 人, 占 76.2%, 升入高等教育 169 人, 占 23.8%, 就业率达 100%, 对口就业率达 100 %, 初次就业起薪平均为 1800 元。受就业环境、个人发展需求等因素影响, 学生选择升学比例高出上年度 18 个百分点。

2.5 职业发展

学校通过充分的市场调研, 制订专业培养方案, 确定人才培养规格和专业培养目标, 遵循学生的认知规律及职业成长规律, 形成有利学生学习能力、岗位适应能力等养成的培养体系, 通过校内实训、校外实训和顶岗实习结合的专业实践教学体系, 积极进行中等技能人才培养。

根据市场和用人单位需要设计课程, 通过课程中的项目任务锻炼学生的职业能力, 锻炼学生的学习、工作迁移能力, 培养学生创新能力, 参照企业要求评价学生、评价老师, 调动学生对学习的兴趣和积极性

按照《教育部等五部门关于印发《职业学校学生实习管理规定的通知》（教职成〔2016〕3号）文件精神，坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，做好学生实习工作，增强学生综合能力，促进职业技能与职业精神高度融合，在实际工作中提高学生的培养质量和就业创业能力、岗位迁移能力，实现职业教育培养目标。

积极开展职业生涯规划和创新教育活动，组织学生参加文明风采等相关竞赛，本年度，有7名学生在自治区文明风采竞赛中获职业生涯规划赛项二、三等奖，每年均邀请优秀(毕业)学生回校讲座，宣传优秀(毕业)学生事迹，及时总结，激励学生创新创业。

三、质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校各专业均成立了教研组，积极利用带班见习实习和课题研究的时机进行调研，并根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的课程设置方案，突出专业建设，促进科学发展。各专业教研组每年均进行专业建设工作总结，逐步建立并完善人才需求与专业设置的动态调整机制。

适应本地产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业的会计、学前教育、汽车运用与维修、旅游服务与管理等品牌专业。学校与桂林电子科技大学、广西科技师范学院等高等院校建立了会计、学前教育、汽车运用与维修等中高职衔专业。

学校根据产业、职业和岗位需求，积极开发校本教材，努力将教研成果融入校本教材，先后开发校本教材13本，其中5本校本教材被郑州大学出版社、广东海燕出版社出版。

3.2 教育教学改革

学校注重构建以能力为本位、以职业实践为主线的专业课程体系，合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，选用规定

教材。通过开展交流、合作和教师培训等活动，加强专业建设，不断提升专业建设和课程建设水平。会计、学前教育等主干专业实现了教学、实训一体化，与中国石油百色销售分公司、职教中心幼儿园等单位签订联合办学协议，通过企业见习、实习和实践，将学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。

积极创新专业课教学模式，通过各种形式的培训，鼓励教师采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式进行治疗，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性强。因材施教，推行分层教学等教学改革，确保各层次学生学有所成。

学校为会计、旅游服务与管理等专业购买了虚拟仿真实务训练系统，降低实训成本，切实提高实训效果。教师根据教学要求开发会计、学前教育专业和德育课程的相关教学资源，内容包括 PPT 教案、教学视频、教学案例、考试试题库等。

学校积极建设多媒体教室，所有电脑室都安装多媒体教学系统，鼓励教师运用信息化手段开展教学，组织教师参加自治区、市级的信息化教学大赛并取得一、二、三等奖的好成绩。学校的网络机房在课余时间对学生开放，学生可利用网络自主学习。

3.3 教师培养培训

学校制定教师校本培训计划，基本每周都开展示范课或公开课，举办教学比赛，鼓励教师积极申报教研课题，在比赛和教研活动中展示和提升教师教育教学理念和实践操作能力，将相关工作纳入绩效考核体系，通过绩效考核检查教学工作过程管理、执行教学规范、坚持内涵发展所取得的成绩。

学校以专业建设为载体、以骨干教师为核心，组建有企业能工巧匠和校内教师共同参与的校企合作教研组，将企业生产、管理案例引入专业教学，提升专业教学内容的实践性和教师的实践能力。组织专业课教师参加专业技能

培训与证书考核，进行“双师型”教师的申报，组织教师带班到企业锻炼，对企业锻炼的教师进行检查，促进教师主动适应经济社会发展和学生发展需求，为现代化建设提供高质量技术技能人才支撑。

3.4 规范管理情况

规范教学管理，建立教学质量监控体系，不断完善教育教学质量监测实施办法，建立了以学校为核心、第三方参与的人才培养质量评价机制，以教学效果评价教师、以素质能力评价学生，以社会贡献评价学校。制定了《教学事故认定和处理办法》《教师教学质量考核办法》，召开师生教学座谈评议会，实行学生评教，建立了较为完善的教学督导、学生评教、教师听课、教师评教评学制度的综合评价体系和教学质量监控体系。

引入准军事化管理，做好学生管理工作。坚持进行学生日常行为规范教育及习惯养成教育。每天安排值班人员，对早操、早读、上课、晚自习的缺勤现象进行检查、通报，每周升旗仪式时间将上周学生“宿舍卫生、违纪、考勤情况”进行通报，提高了班主任工作的针对性。建立健全学生评价体系。对违纪学生注重收集保存违纪资料进行登记，及时介入教育，在按学校规章予以处理的同时，耐心细致做好差生的转化工作；建立表扬制度，对学生中的好人好事、拾金不昧、学习进步、出勤进步、比赛获奖等诸多项目及时表扬，以促进学生进步，教育效果明显。积极开展活动辅助管理，通过文化艺术节、技能比赛、军训、拓展训练等活动和比赛，使学生的才能得到发挥，给学生展示的舞台，开展“党课进课堂”活动，加强学生思想教育，促使学生遵纪上进。抓好学生干部制度建设和队伍建设，定期召开学生会、团委干部例会，培养学生干部自我管理、自我约束、服务同学的能力，充分发挥班干部、学生会干部的带头作用。学生精神面貌有较大改进，形成了健康向上、安定团结的良好局面。

规范化管理，严格财务管理制度。认真贯彻执行《会计法》和有关规章制度，财务坚持收支两条线，所有收费经过学校同意，及时开票，及时入帐。实

行校长一支笔审批制度，购物方面严格履行审批手续，购物单据需正式发票，有经手人签字，分管领导审核，校长批示方可生效。财会人员做到帐目日清月结，做到账物相符，收支平衡。积极开源节流，坚持艰苦奋斗，勤俭节约的方针，加强了招待费的管理，加强水电管理，确保开支合理，并进行收支公示，做到财务公开。

明确责任目标，加强后勤制度建设。学校建立了由校长负总责、分管领导专门抓、后勤办主任具体抓的工作领导小组，建立健全了有关后勤管理制度，实行购物、领物、收费登记制度，实物台帐制度，固定资产管理制度。会计人员准确无误地收取各种费用，每学期结束时及时做好各种帐务核算。重视食品卫生安全工作，制定食品突发事件应急预案，严格执行《食堂管理员工作职责》、《食品卫生检查制度》等管理制度，食堂与学校签订目标管理责任状，签定《学校食品卫生安全承诺书》，以此强化后勤员工的服务和安全意识，不断提高服务质量，努力杜绝食品中毒等类安全事故。注重加强食堂工作人员的卫生教育，定期对他们进行业务培训和学习，及时通报媒体报道的食物中毒等事件，警钟长鸣、防微杜渐。

做好安全管理工作，校长为学校安全工作第一责任人，领导小组成员和各职能部门负责人分工明确，职责分明，形成一级抓一级、层层抓落实的责任网络。学校安全管理工作纳入年度计划，纳入学校目标考核、领导政绩考评，实施过程中有计划、有方案、有部署、有检查、有考核，考核结果与绩效奖励和评优评选直接挂钩，确保安全管理工作有序进行，有效开展。组织安全知识讲座、消防安全演练、法律教育等活动，让安全意识、安全知识深入人心，确保全年学校无重大安全事故发生。

注重进行队伍建设，委托广西干部学院对全体教职工进行培训。借助名校优质的教学资源、浓郁的学习氛围，通过高端培训、示范培训，引领提升管理队伍综合能力素质，着力提升学校工作整体水平。制定科研管理规定，规范开

展科研活动，全年获得市级科研课题立项 4 项，自治区科研课题立项 1 项，

《红色旅游文化进校园，改进职业院校德育工作》课题顺利结题并获得全国德育专项课题三等奖。

3.5 德育工作情况

我校全面贯彻落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》（教职成〔2008〕6 号）、《中等职业学校德育大纲》等，全部开足《中等职业学校德育大纲》中所要求的课程，各门课的课时充分予以保障，能够使用规定的教材。目前德育教研组共有 5 名专兼职教师，其中 1 位教师参加过省级以德育课骨干教师培训，5 名教师学历达标，每周组织德育课教研活动，以便提高德育教师政治与业务素质。

建立了适合中职特点的素质教育课程体系，统筹、加强了学生始业教育、职业生涯规划、素质拓展、创业就业教育等课程建设。除了专门开设的就业指导课程，开展“缤纷财校，激情飞扬”等主题教育活动。按照 1:1 的比例进行班主任配置，定期组织班主任企业实践（调研）和培训。通过开展案例分析、班主任培训、班主任基本功竞赛等活动，加强班主任团队的建设与管理。推进文明班级评比，开展困难学生的跟踪教育。

营造良好育人环境，强化文化引领作用，打造“书香校园”，建设“四化”学校。2017 年，第三届校园文化艺术节以“践行十九大，展职业梦想”为主题，共开展各类活动共计 25 项，共 2000 多人参与。实现了校内文化活动精品化、系列化；校外文化活动特色化、服务化；专业文化活动团队化、实践化的阳光健康的文化氛围。

文明风采大赛，是展示职业学校校学生综合素质和精神风貌的重要赛事。2017 年积极组织学生参加市、区文明风采大赛，展现了当代学生的精神风貌。

学生社团是学校开展德育工作、学生工作的重要渠道和重要形式，建成文化艺术类、体育竞技类、社会公益类、学术科技类、专业文化类社团共计 12

个，参与人数 1000 余人。学校将自我管理、自我组织、自我展示等理念融入社团，构建“全校活动精品化、班级活动精彩化、社团活动经常化”的社团文化活动格局。逐步形成了健美操社团、志愿者协会、美术绘画社团、舞蹈歌手社团、汽车美容维护社团队五大精品社团。

学校现有 36 个团支部，团员数共计 1102 人。2017 年计划发展团员 115 人。2017 年，开展学雷锋、志愿服务等活动 58 次，参与人次达 1652 人。

2017 年，学校注重学生素质的全面发展，一年来，开展各种文体活动场次，开展了篮球比赛活动，体操比赛活动、乒乓球比赛活动、拔河比赛活动，歌手比赛活动，舞蹈比赛活动，并于 2017 年 12 月下旬进行为期一周的第三届学校文化艺术节。学生在各类文体活动中表现出色，多次参加省市级各项文体竞赛，获得较好的成绩。

3.6 党建情况

学校党总支紧紧围绕学校改革发展这一中心和育人的根本任务，充分发挥政治核心和战斗堡垒作用，全面贯彻党的教育方针，积极探索党建和教育教学工作有机结合的有效途径，提高了党组织的创造力、凝聚力和战斗力，取得了显著的育人效益和办学效益。

以支部为基本单位，以组织生活为基本形式，以落实党员日常教育管理制度为基本依托，把思想教育抓在日常，形成“两学一做”常态化的学习活动。通过职教坛、党课进课堂、主题活动等，扎实推进意识形态工作。通过党员的带头与辐射，充分发挥党员先进性，提高全校教职工特别是党员干部的素质。以培养学生练好技能为目标，开展技能比赛、校园文化艺术节等，指导学生提升技能，彰显骨干党员教师风采。

四. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

建立“优势互补、人才共育、资源同享”的校企合作机制，创新校企合作协同育人的途径与方式，与知名企业、具有一定区域影响力的企业建立稳定的合作关系。立足专业建设，积极开展研讨活动，推进专业人才培养与岗位需求相衔接，形成多方参与、共同建设、多元评价的办学机制。

学前教育、会计、汽车运用与维修、计算机应用、旅游服务与管理、中式烹饪与营养膳食等 6 大主干专业与 10 余个知名企业建立稳定的合作关系，形成了校企深度合作，共育师资、共建基地、共设课程的“三位一体”合作模式。（详见表 7）

表 7: 百色市财经职业技术学校 2017 年校企合作项目培养情况统计表

序号	主要校企合作项目	年均培养学生数 (人)
1	中国石油百色销售分公司	26
2	广西坛百高速公路有限公司	21
3	百色市盛利汽车销售有限公司	59
4	百色市创晟电子科技有限公司	17
5	深圳中兴通讯有限公司	6
6	百色市星河水上乐园	12
7	广西联润实业集团有限公司	34
8	广西红鑫国际云服务科技有限公司	11
9	亿丰百色国际商博城	26
10	百色职教园区幼儿园	26
11	百色市川惠酒店	13
合计		251

4.2 学生实习情况

学校认真执行教育部《职业学校学生实习管理规定》，坚持在校学习两年、一年学期赴企业顶岗实习的教育模式。通过工学结合、订单培养等多种形式，积极稳妥地安排实习生到企业参加顶岗实习，取得显著成效。

学校顶岗实习由招生就业科具体负责。学校制订《学生实习工作管理制度》、《学生实习工作管理实施细则》、《学生实习安全管理制度》、《就业学生“三跟踪”管理制度》等规章制度。每一学年，招生就业科对实习学生开展调研，做到有计划、有针对性地开展实习工作。在实习前对学生进行劳动观念、劳动纪律、安全生产等方面教育。学生实习企业与本校建立了长期校企合作关系，在学生实习期间，学校对学生实习期间的实习教学管理、生产管理、安全管理、生活指导等工作，实施“三跟踪”（跟踪管理，跟踪服务，跟踪教育）服务，让得家长放心、学生安心、用人单位称心，实现了学生、家长、社会、企业和学校均满意的共赢局面。

2017年，学生共有710人参加实习，其中169人升学。参加实习学生中，445人在我校校企合作单位顶岗实习，实习期一年，实习学生基本已取得相关的资格证书。

4.3 集团化办学

学校主动融入职业教育发展大环境，充分发挥品牌专业和特色专业的优势，积极推进中高职对接。2017年，学校与云南省富宁县职业技术学校联合开办学前教育专业，与区内桂林旅游职业技术学院、北海职业学院等高校签订了中高职对接协议，学前教育专业、汽车运用与维修、会计等专业实现了中高职对接培养。

五、社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校一直致力于向社会输送中高级技能人才，为地主社会和经济服务。目前，已向社会输送了12000多名合格人才。今年学校710名毕业生，或顺利升

入高等学校深造，或选择企业就业，或自主创业。毕业生初次就业率达 100%，专业对口率达 100%。在今年开展的合作企业走访调查中，企业对我校毕业生满意率达 100%以上。

5.2 社会服务

学校高度重视技术应用与服务工作，成立了志愿者服务团队，专业师资和实训基地对社会各界开放，积极开展免费为民服务工作。深入百林社区开展中式烹饪的培训工作，受到了广大社区居民的普遍赞誉。积极参加社会主义新农村建设，派出教师配合人社部门、商务部门开展了 SYB 创业、农村电商等创业和职业技能培训等，获得相关部门和参训学员的肯定。积极发挥国家职业技能鉴定所服务功能，开展 5 个工种的技能鉴定工作，致力提升学生的职业技能水平和毕业生“双证率”。

六、举办者履责

6.1 经费

2017 年下达人员经费及其他社会保障经费合计 103.76 万元；下达生均公用经费金额 91.92 万元；免学费补助 175.06 万元；校园建设项目经费 200 万元；现代职业教育质量提升计划中央专项资金 500 万元；助学金 168.6 万元，奖学金 4.8 万元。

6.2 政策措施

市委、市政府为学校发展营造了良好的政策环境和社会环境，已把推动教育事业优先发展、科学发展作为重要职责，进一步健全了领导体制和决策机制，及时研究解决教育发展的重大问题和群众关心的热点问题，建立了绩效考核和问责机制，把推进教育事业改革发展作为各级党、政考评的重要内容，促使教育发展环境最优化。

职教中心加大政策引导力度，印发了质量提升工程的系列文件和管理制度。积极加大教育投入，进一步明确新校区用地，为新校区建设奠定了基础。

七. 特色创新

一是实施“党课进课堂”，凸显教育特色。创新教育思路，开辟“党课进课堂”阵地。学校坚持把德育放在首位，把立德树人作为教育的根本任务。创新教育思路，实施“党课进课堂”，让中职学生了解党的历史、学习党的知识、贯彻党的政策、培养良好校风，促进素质提高，学习技能优秀，成为有用人才。创新教学内容，增强“党课进课堂”的活力。编印党课校本教材，一套四册，30多万字，为“党课进课堂”教学提供有力保障。充分利用各种优势，融会课堂气氛。用图片说党课，使抽象的概念具体生动形象。用互动融党课，增加教学效果。创新管理方式，保障“党课进课堂”运行。学校实行军事化社会服务管理，规范学生日常行为，保证出操快，到课满，就寝按时，课内课外养成良好的行为习惯。创新教育活动，扩展“党课进课堂”内涵。开展“永远跟党走”“欢庆十九大”“精准扶贫调查研”“我是党员跟我上”“我为学校发展建言献策”等活动，丰富文化体育活动等，搭建新的教育平台。创新办学模式，展示“党课进课堂”魅力。学校积极推进“校企联合办学”的办学模式，与企业联合搭建平台，在党课教学中，融入企业理念、企业文化，让学生感受企业精神的魅力，接受企业的熏陶。学校党总支先后荣获市教育局直属机关工委、百色职业教育中心党委先进基层党组织称号，学校先后评为“百色市创建国家卫生城市卫生示范单位”“百色市优秀青年志愿者服务集体”“右江区文明单位”“右江区无毒单位”等。

二是举办“两节一诵”，发挥文化育人作用。技能展示节，10月进行会计、学前教育、汽车运用与维修、旅游服务与管理、计算机应用、中餐烹饪与营养六个专业20个技能项目比赛。比赛项目多、参赛人数多，专业教师起“领头羊”作用，检验教学效果，活跃整个校园。比赛进行一周，最后一天为综合展示，邀请上级领导指导、初中校长和家长到校观看、用人单位到场观摩，扩大社会影响，提高学校知名度。成功举办技能展示节，对于弘扬劳模精神和工

匠精神，培养知识型、技能型、创新型人才，具有推动和促进作用。文化艺术节，12月举办校园文化艺术节，进行美术作品展、演讲比赛、舞蹈比赛、歌手比赛和班级合唱比赛，同时举办新年元旦文艺晚会，一个月准备，一周时间完成。学生充分施展了自己的艺术才华，涌现许多优秀节目和作品，发现许多优秀人才，展现了中职生朝气蓬勃的精神风貌。文化艺术节不仅收获艺术成果，而且收获更多的教育教学成果。经典诵读，5月4日青年节进行，诵读内容，健康向上，光明奋发，体现美德，“以文育人 德行天下”为主题，以经典诵读培养高尚情操，丰富校园生活，沉淀文化底蕴。举办“两节一诵”，发挥文化育人作用，坚定文化自信，建设文明校园，培养优秀学生。

八、主要问题和改进措施

一是教育观念滞后。课堂教学多，实践活动少。现在人才培养观念多停留在传统教学上，以课堂教学为主，学生动手能力减少。要更新观念，跳出课堂，到车间、到实训室，让学生有更多的实践空间。

二是师资力量薄弱。理论教师多，实操教师少。有实践经验一般都会自主谋业，不愿到中职学校任教，工资低，比不上其它行业。要加强师资队伍建设，选派教师参加实践培训；提高教师政治、经济等待遇，用优惠政策吸引有实践经验的教师到中职学校安教乐教；加强校企合作，引进技术人员到校指导任教。

三是学生基础差。开小差的多，认真听课的少。学生学习不感兴趣，课堂教学往往成为负担。要根据学生兴趣多开展健康有益的活动，让学生在活动中增强集体荣誉感，增长才华才艺。

九、其他

根据2017年学校教育质量情况，提出以下建议。

一是加快基础能力建设。要加强沟通，主动作为，积极配合有关部门加快推进学校整体搬迁项目建设，同时要多方筹措资金，加快专业实训基地建设，完善实训设备，提高专业培养能力。

二是加强重点专业和特色专业建设。要根据区域经济社会发展的需要，强化自治区级重点专业和示范专业建设，重点加强学前教育、汽车维修、会计等专业的建设，为区域经济社会发展提供强有力的人才支撑。

三是创新人才培养模式。大力推动“工学结合”、“订单培养”等人才培养模式的创新，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，提高专业培养水平。

四是加强师资队伍建设。加强专业带头人、骨干教师、双师型教师和兼职教师队伍建设，依托“专任与兼职、培养与引进”相结合，提高教师队伍的整体素质。