

百色市财经职业技术学校

**教育质量年度报告**  
**(2020年)**

2020年12月

# 目 录

一、学校情况.....	- 2 -
1.1 学校概况.....	- 3 -
1.2 学生情况.....	- 3 -
1.3 教师队伍.....	- 4 -
1.4 设施设备.....	- 4 -
二、学生发展.....	- 6 -
2.1 学生素质.....	- 6 -
2.2 在校体验.....	- 6 -
2.3 资助情况.....	- 7 -
2.4 就业质量.....	- 7 -
2.5 职业发展.....	- 7 -
三、质量保障措施.....	- 8 -
3.1 专业动态调整.....	- 8 -
3.2 教育教学改革.....	- 8 -
3.3 教师培养培训.....	- 10 -
3.4 规范管理情况.....	- 8 -
3.5 德育工作情况.....	- 8 -
3.6 党建情况.....	- 25 -
四、校企合作.....	- 26 -
4.1 校企合作开展情况和效果.....	- 27 -
4.2 学生实习情况.....	- 29 -
4.3 集团化办学.....	- 29 -
五、脱贫攻坚工作.....	- 30 -
六、社会贡献.....	- 30 -
6.1 技术技能人才培养.....	- 30 -
6.2 社会服务.....	- 8 -
七、举办者履责.....	- 8 -
7.1 经费.....	- 8 -
7.2 政策措施.....	- 8 -
八、特色创新.....	- 8 -
九、主要问题和改进措施.....	- 32 -
十、其他.....	- 34 -

## 一、学校情况

### 1.1 学校概况

百色市财经职业技术学校创办于 1978 年，是一所百色市重点公办学校，办学类型为职业中专。学校现为副处级建制，隶属百色市教育局。学校分两个校区，新校区位于百色市右江区四塘镇百色职业教育园区内，占地 209.68 亩，建筑面积 80469 万平方米；旧校区位于百色市城乡路 108 号，占地 12 亩，建筑面积 1.2 万平方米。

学校总资产 3.2 亿元，其中教学实训设备总总值 1906 万元。2015 年以来，会计、学前教育等专业先后获得自治区教育厅各投入资金 500 万元进行自治区示范性专业及实训基地建设。2017 年，获得自治区办学条件达标示范学校项目资金 600 万元和现代职业教育质量提升计划项目资金 500 万元（连续三年），项目建设正在有序进行中。2017 年 9 月，自治区教育厅批复学校为自治区第三批示范性中专建设项目学校。2019 年 4 月 12 日，通过评估验收，被自治区教育厅认定为三星级学校。2019 年 4 月 30 日，顺利通过自治区教育厅对学校会计、学前教育示范专业及实训基地项目验收。

### 1.2 学生情况

2020 年，学校全日制在校生数 3869 人，学生流失控制较好，巩固率为 91.6%。（详见表 1）

表 1：百色市财经职业技术学校 2017-2020 在校生情况对比表

年份	2018 年	2019 年	2020 年
学生结构	全日制	全日制	全日制
招生规模	1104	1181	1584
在校生规模	2167	3135	3869
毕业生规模	381	924	826
巩固率	83.09%	91.6%	89.4%

### 1.3 教师队伍

按照“稳定、培养、引进、借智”的人才队伍建设思路，以工学结合、校企合作为依托，以专业建设、课程建设为载体，以全面提高教师队伍素质为核心，以培养学科带头人、中青年骨干教师和教学名师、行业专家为重点，坚持引进与培养并重、使用和管理并举，更新师资队伍建设理念，创新师资队伍建设机制，完善教师监控、监督和评价体系，在动态平衡中调整数量、提升质量、优化结构，形成教师队伍可持续发展的良好环境。力争到 2021 年打造出一支“专兼结合、校企互通、师德高尚、业务精湛”的双师教学团队，推动我校教师向着“双师型+企业服务型+行业专家型”的方向发展，为实现创建自治区示范性中等职业学校的战略目标提供有力的人才支撑。建设一支各类课程师资齐全的教师队伍，是我校一项十分重要的工作。中职学校教师，含实验员、实训实习指导教师，是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养与社会主义现代化建设要求相适应的高素质劳动者和中初级人才的使命。

文化课、专业课教师要求具备本科以上学历并取得中职学校教师资格证书。实验员、实训实习指导教师要求具有专科以上学历，或初级专业技术职务与中级职业资格证书之一，并取得实习指导教师资格证书。对尚不具备合格学历和教师资格证教师，学校拟定计划，创造条件，组织他们参加多种形式的进修，争取在较短时间内达到合格学历和教师资格证要求。

学校教师要求具有教育学、心理学、管理学、教学法的基本理论与知识，懂得职业学校教育规律，掌握教育教学的技能技巧，能运用现代化的教学手段，了解有关专业的培养目标，明确所任课程在教学计划中的地位和作用，熟悉教学大纲和教材体系，了解相关课程的先行、并行及后继顺序，具备开展教学研究的能力，并注重提高计算机和外语的实际应用能力。

文化课教师要求了解专业知识，专业课教师要求跟踪了解行业、企业、专业发展态势，掌握专业技能，取得相应的职业执业中级以上资格证书，能进行

理论和实践一体化教学，实习指导教师具有过硬的职业技能和一定的专业理论知识，了解本专业、工种的技术等级标准或职业资格标准，能胜任教学工作。

年青教师要主动承担班主任工作，教师在每一职称任期内至少担任一届班主任。教师结合课程教学进行思想道德教育，关爱学生的思想进步和身心健康，尊重学生人格，切实维护学生安全。

学校按上级有关规定和学校的实际情况对教师、实验和实习指导人员合理定编，以保证教学工作的顺利进行。

2020年，学校在校学生3869人，教职工210人，专任教师156人，高级职称22人，中级职称23人，双师型教师47人（双师教师比例30.2%），师生比1:18，专业课教师116人，占全部教师比例74.4%，公共文化课教师40人，占全部教师比例25.6%。

#### **1.4 设施设备**

2020年，学校教学仪器设备总值2801.6万元，生均设备值7241.14元；我校现有学生用计算机450台，每9个学生1台；实训设备仪器设备总值1906.48万元，生均4927.58元；学校现有藏书127829册，生均33册；阅览室报刊杂志170种。（详见表3）

2020年新增：学生电脑设备采购，投入35.4万元；旅游、烹饪实训室设备采购，投入42.1万元；机电专业实训室设备采购，投入23.6万元；图书采购，投入19.9万元。

2020年，智慧校园建设，投入194.5万元；监控系统提升改造建设，投入29.5万元；旅游、烹饪实训室建设，投入21.9万元；机电专业实训室建设，投入10.4万元；校园广播系统提升改造建设，投入19.1万元；校园文化建设，投入49.7万元；汽修美容实训室建设，投入17.9万元；烹饪实训室、面点实训室建设，投入55.6万元；校道建设，投入80万元；校园路灯改造，投入21.7万元；学校校牌建设，投入9.5万元；基础设施维修，投入13.8万元。

2020年10月学校已顺利通过广西壮族自治区普及高中阶段教育评估验收。学校在有序推进自治区特色示范学校、办学条件示范学校建设，2个项目投资总金额为700万元。

表3：百色市财经职业技术学校2016-2020设施设备情况对比表

年份	教学仪器设备 (单位：万元)		学生实习工 (单位：个)		纸质图书 (单位：册)	
	总值	生均	总值	生均	总值	生均
2016年	1314	0.79	820	0.5	49350	30
2017年	2014	0.73	936	0.5	55400	30
2018年	2359.6	1.09	441	0.5	88400	40.79
2019年	2680.6	0.86	841	0.5	95000	30.3
2020年	2801.6	0.72	912	0.5	127829	33

## 二、学生发展

### 2.1 学生素质

学校以《广西中等职业学校学生德育大纲》为指导，以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，通过法制讲座、励志讲座、心理健康教育、党课时课堂、现代礼仪、就业与创业指导培训等，促使学生树立正确的人生观和世界观。学生思想政治素质健康、积极向上，有理想，有目标，有较强的政治参与意识、社会责任感、历史使命感，对祖国和政府的认同感强烈。

学校学生科负责根据学生现实表现进行思想政治品德考核和全面鉴定。2020年，没有因重大违纪受到纪律处分学生。今年应届毕业生中，文化课合格率达96%，专业技能合格率达93%，体质测评合格率达92%，毕业率达89.4%，各项数据均保持了较高水平。

### 2.2 在校体验

为全面监测学生在校期间学习、生活等感受，学校每个学期均开展问卷调查。2020年，学校发放问卷 3869 份，收回有效问卷 3800 份，问卷统计结果令人满意。（详见表 4）

表 4：百色市财经职业技术学校 2020 年在校生体验情况汇总表

项目	理论学习	专业学习	实习实训	校园文化与社会活动	生活	校园安全	毕业生对学校评价
满意度	98.5%	98.4%	97.7%	99.4%	95.8%	93.5%	97.1%

### 2.3 资助情况

学校采取多项措施，建立了以国家助学金、免学费、奖学金、大学新生路费补助为主，校内困难补助（提供勤工助学岗位）为辅，“奖、助、减、补、勤”“五位一体”的学生资助工作体系，共同帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，做到物质帮助、精神帮助、心理帮助相结合，国家资助、学校资助与个人自助相结合，助学制度完善，机构健全，分工明确，责任到人，工作程序制度化、规范化，科学认定，强化动态管理，坚持公开、公正、公平，免学费受助学生达到 100%，助学金符合条件的学生受助达到 100%，没有学生因为经济困难辍学，学生在安心完成学业的同时，养成了自尊、自强、自信、自立、感恩的优秀品质。（详见表 5）

表 5：百色市财经职业技术学校 2020 年在校生资助情况统计表

序号	资助项目	奖助范围	奖助人数 (单位：人)	资助金额 (单位：万元)
1	国家免学费	公办中等职业学校全日制正式学籍一、二、三年级在校学生	4574	457.4
2	国家助学金	1. 具有集中连片特困地区户籍学生、涉农专业学生； 2. 建档立卡贫困户学生、城乡低保家庭学生、城乡特困救助供养学生、家庭经济困难残疾学生、孤儿。	3190	272.6
3	自治区人民政府奖学金	全日制正式学籍二年级（含二年级）以上品学兼优的在校学生。	44	8.8

4	中等职业教育国家奖学金	全日制正式学籍二年级（含二年级）以上品学兼优的在校学生。	5	3
5	大学新生入学路费补贴	2020级大学新生中家庭经济困难学生。	114	5.7

## 2.4 就业质量

2020年毕业生中，直接就业112人，占12.12%。升入高等教育812人，占87.88%，就业率达100%，对口就业率达97%，初次就业起薪平均为2500元。受就业环境、个人发展需求等因素影响，学生选择升学比例高出上年度23.88个百分点。

## 2.5 职业发展

学校通过充分的市场调研，制订专业培养方案，确定人才培养方案和专业培养目标，遵循学生的认知规律及职业成长规律，形成有利学生学习能力、岗位适应能力等养成的培养体系，通过校内实训、校外实训和顶岗实习结合的专业实践教学体系，积极进行中等技能人才培养。

根据市场和用人单位需要设计课程，通过课程中的项目任务锻炼学生的职业能力，锻炼学生的学习、工作迁移能力，培养学生创新能力，参照企业要求评价学生、评价老师，调动学生对学习的兴趣和积极性。

按照《教育部等五部门关于印发《职业学校学生实习管理规定的通知》（教职成〔2016〕3号）文件精神，坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，做好学生实习工作，增强学生综合能力，促进职业技能与职业精神高度融合，在实际工作中提高学生的培养质量和就业创业能力、岗位迁移能力，实现职业教育培养目标。

## 三、质量保障措施

为了促进职业教育协调发展，健全专业动态调整机制，优化专业结构与布局，提高专业建设水平，根据教育部《中等职业学校专业设置管理办法（试行）》（教职成厅【2010】9号）文件精神，结合学校实际，我校专业动态调整按以下原则执行。

(1) 适应性原则。主动适应国家和区域经济社会发展需要，适应知识创新、科技进步以及学科发展的需要，立足学校实际，合理规划专业建设与发展，努力实现人才培养与社会人才需求的结构平衡和良性互动。

(2) 特色发展原则。以学校学科优势和办学传统为基础，依托行业背景，突出专业特色。坚持调整与改造、淘汰与增设相结合，促使特色、重点和一般专业互相促进、协调发展，逐步形成以办学特色为主线的专业群，提升学校的核心竞争力。

(3) 规模稳定原则。根据学校现有办学条件及教育事业发展规划，坚持专业建设与学校总体发展相结合、需求预测与办学实际相结合，合理规划专业建设与发展规模，促进规模与效益相协调。

(4) 动态调整原则。充分发挥就业导向和招生计划调控引导作用，建立能上能下的专业调整机制，实行专业动态调整，不断优化专业结构与布局。

(5) 持续建设原则。以促进专业长效发展为目的建立相关制度体系，逐步形成专业建设与发展的自我评价机制，保障专业建设与发展的可持续性。

我校现有会计、学前教育、汽车运用与维修、计算机应用、中餐烹饪与营养膳食、旅游服务与管理、机电设备安装与维护等 7 个专业，全日制在校生 3869 人。学校的工作目标是建设具有办学特色鲜明、社会服务能力强、与地方经济发展结合紧密的自治区示范特色中等职业学校。目前学前教育专业、会计专业相继通过自治区示范特色专业评估验收。2020 年我校学前教育专业幼儿照护职业技能等级证书，会计专业金税财务应用职业技能等级证书，汽车运用与维修专业汽车运用与维修职业技能等级证书等三个专业均取得 1+X 证书制度试点校工作。学校重点建设汽车运用与维修、中餐烹饪与营养膳食专业，把他们建设成本地区高水平、高质量的行业标杆专业。具体措施主要为以下几点：

(1) 制定学校发展规划与企业、行业一起，制定人才方案，加强会计，学前教育教学改革，组织骨干教师和行业专家编写校本教材，着力提高教育教

学质量。

(2) 增加学校编制，加大教师数量，建立一支素质良好、数量充足、结构合理的师资队伍，促进以培养“双师型”教师和“专业带头人”为重点的师资队伍建设。

(3) 加强校企合作，做到共同研究设置专业、共同设计人才培养方案等“七个共同”工作，使教学和行业接轨；加强与高职学校交流，确实推进“七个衔接”工作。打造线上线下学习培训、认证、工程服务和科研“四位一体”的服务平台。构建“一个企业导师+一个校内教师+若干学生”的校企双元育人教学模式。

学校各专业均成立了教研组，组建教学创新团队，保持和提升同 1+X 证书培训评价组织的良性合作关系，坚持推进证书标准与教学标准融合贯通，全面落实学历教育与培训并举的法定职责，培养合格的复合型技术技能人才。专业教研团队积极利用带班见习实习和课题研究的时机进行调研，并根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的课程设置方案，突出专业建设，促进科学发展。各专业教研组每年均进行专业建设工作总结，逐步建立并完善人才需求与专业设置的动态调整机制。

适应本地产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业的会计、学前教育、汽车运用与维修、中餐烹饪与营养膳食等品牌专业。学校与桂林电子科技大学、广西科技师范学院等高等院校建立了会计、学前教育、汽车运用与维修等中高职衔专业。

### **3.2 教育教学改革**

学校坚持“以能力为本位，以岗位需求为导向”的课程改革思想，建立基于岗位职业能力和“综合素养课程+专业课程+特长培养课程特长培训+实践课程”四个模块的专业课程体系，合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，选用规定教材。对标 1+X 证书制度标准，修改人

人才培养方案，构建课证融通体系，保持和提升同 1+X 证书培训评价组织的良性合作关系，坚持推进证书标准与教学标准融合贯通，全面落实学历教育与培训并举的法定职责，培养合格的复合型技术技能人才。通过开展交流、合作和教师培训等活动，充分发挥高水平专业群的集群效应，有机结合 1+X 证书等级标准，加强专业建设，不断提升专业建设和课程建设水平。

学前教育主干专业实现了立体化全方位的“训、赛、演、展”技能训练体系。以“训”促练，扎实基本功基础。根据学前教育专业基本功技能考核标准及就业岗位的需要，开展了强技能训练活动。早读、晚训活动以学生幼儿教师需要掌握的“弹、唱、跳、画、说、做、教”这些基本技能展开。学校每年都开展校园文化艺术节系列活动，以“赛”促训通过开展校内的各类专业技能大赛。如讲故事、艺术技能大赛、教师教学技能大赛等强化学生能力培养。以“演”、“展”展现学习成果，激发学习热情。每年有面向毕业生的专业技能综合汇报演出。同时根据课程的教学成果进行“手工作品展”、“美术作品展”等。这些“演”“展”活动邀请校外企业人士进行观摩评鉴，即增强了学生的荣誉感，也让企业深入了解教学成果，为学生就业铺路搭桥，打造专业良好的品牌效应。

会计专业创建“教学做一体、岗证一体”校企合作育人模式。以能力培养为目标，校企合作，企业参与，把校企合作为人才培养模式的切入点，紧密结合国家职业标准要求，构建符合行业、企业要求的，突出专业能力、方法能力和社会能力协调发展的专业人才培养方案，形成校企共同育人的机制，实现学校人才培养与企业需求有效对接，同时实现了教学、实训一体化，与中国石油百色销售分公司、职教园区幼儿园等单位签订联合办学协议，通过企业见习、实习和实践，将学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。

汽车运用与维修专业构造检测、维修、销售等人才培养的课程体系。重点建设 3 门优质课程及课程标准。构建“教”、“学”、“做”合一，践行能力标

准、课程体系、职业证书和从业资格证“四位一体”的人才培养模式，形成了校企共同参与的机制。

中餐烹饪与营养膳食专业建设主要从烹饪职业岗位的任务出发，分析岗位任务的特点。明确烹饪职业岗位所需要的核心技能，形成烹饪专业的人才培养标准，重构烹饪专业的课程体系，系统设计各门课程，建设新的课程标准，带动专业教学条件平台建设和师资团队建设。通过重点专业建设，形成具有示范和辐射功能的人才培养模式、工学结合课程体系、双师型素质和结构的师资队伍、教学工厂模式的实训模式与实训基地。办出专业特色，把本专业建设成市内一流、区内知名的中餐烹饪示范性专业，更好地为专业发展、学生发展和百色经济发展服务。以职业岗位工作流程和职业能力为基础。开发专业标准化实践教学、训练、鉴定项目课程，构建标准化能力递进式专业项目课程体系。根据餐饮企业烹饪各岗位群的任职技术要求和岗位工作任务，进行岗位能力分析，分段划分成三阶段能力标准，对每阶段主要岗位能力选取教学内容并按工作过程制定程序化标准课程结构。各教学内容运用项目系统设计思想构建基于工作过程及工作任务导向的专业课程体系，在人才培养的三阶段强化实施、运作、管理、评价等系统安排。并对专业技术课程按标准化鉴定方式进行评价，实施递进式能力鉴定评价体系。同时构建生产性实训模块，借助现有的实训条件强化生产性实训。通过基于工作过程及工作任务导向的实景、实境教学，真正体现专业的职业性、实践性和开放性，形成基于工作过程系统化的能力本位课程体系。

计算机应用、旅游服务与管理、机电设备安装与维修专业创建自己的教学创新团队，积极探索适合本专业的人才培养模式，对接行业企业要求，重构人才培养方案课程体系，积极申报 1+X 证书技能等级考核。

积极创新专业课教学模式，通过各种形式的培训，鼓励教师采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式教学，注意专业教学

过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性强。因材施教，推行分层教学等教学改革，确保各层次学生学有所成。

提升信息化能力，建设数字化、智慧化校园。加强信息化基础设施建设，2020年学校，多媒体教室覆盖率达到100%，90%教室具备多媒体互动教学功能，学校智慧校园系统建成，正投入使用。学校校园广播网、校园网络电视系统，校园监控系统，校园无线网络全覆盖正在建设中；完善网站建设，形成教学资源共享，逐步将教师备课、课堂教学、反馈练习、课后辅导、学生个性化学习、在线考试等教学环节包容进来，形成大容量、开放式学习环境；发展图书馆数字化；实现学校管理信息化。

### **3.3 教师培养培训**

教师是学校的一个重要组成部分，是学校事业发展的希望，是学校可持续发展的后备力量。专业课、文化课教师的思想政治素质、业务水平直接关系到学校的生存和发展。教师的培养是我校师资队伍建设的一项重要而紧迫的任务，是学校建设的一项重大工程。师资队伍建设以全面提高教师队伍素质为中心，以加强专业课教师和实习指导教师队伍建设、培养中青年专业带头人和骨干教师为重点，坚持数量、结构、质量、效益协调发展的方针，建立有利于教师资源合理配置和优秀人才脱颖而出的有效机制，建设一支专兼结合、数量充足、素质优良、结构合理的中等职业学校教师队伍。

#### **（一）三种方式引进人才**

1.完善优惠政策，吸引紧俏人才。对于重点建设专业和新开设专业急需的高层次技能型人才，我校单独做出用人计划，高薪聘请，采用基本薪酬和奖励性绩效薪酬相结合的办法，确保引进来、留得住。

2.争取编制计划，招考优秀青年。争取教师招考计划名额，选拔理论和技能水平都突出的优秀本科毕业生。根据专业发展的需要，分层次安排好人才引进规划，制定好青年教师培养方案，努力把他们培养成为具有“双师”素质的

骨干教师。

3.利用社会资源，聘用兼职教师。不断加大投入，从与专业设置相关行业或企业中，选聘专业教师，特别是实训指导教师。重点选聘行业专家、地方手工技艺传承大师、企业工程技术人员、社会能工巧匠，使各专业至少聘请 1 名在本市行业内具有一定影响力的技术或管理专家，达到上级文件规定的兼职教师数量及工作量要求。

## **(二) 四项工程提高素质**

### **1.实施师德塑造工程**

从师行、师言、师表塑造师德形象。把师德师风建设列入教师的岗位责任制,定期检查和考核,不断提升职业道德素养。实行师德“一票否决制”。

### **2.实施师能拓展工程**

(1)落实企业锻炼制度。依托校企合作,强化教师到企业实践锻炼共建实习指导教师与企业带教师傅相结合的双导师制。落实按照周期安排专业教师到企业实践的全员培训制度,专业教师每 2 年企业实践的时间累计不得少于 2 个月。要求教师做到了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展现状及趋势等基本情况;熟悉企业相关岗位(工种)职责、操作规范,用人要求及管理制度等具体内容;学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法等;结合企业的生产实际和用人标准不断完善教学方案、改进教学方法,积极开发校本教材,提高技能型人才的培养质量。

(2)加大师资培训力度。制定和实施有效的师资培养培训计划,落实师资培养培训的经费,实施师资全员培训和提升计划,内容包括集中培训、实地考察等,提高教师的教学基本理论素养、教学研究能力和教学环节控制能力。对学校重点扶持的骨干专业的教师和非师范类毕业新任教师,重点进行理念更新、实践动手能力和现代信息技术应用等方面的培养,提高师资的整体水平。大力加强师德建设,积极探索企业培训教师的模式,建立专业教师到企事业实践制

度，鼓励专业教师积极参加生产服务一线岗位锻炼，加强理论教学和实践教学的结合，努力成为“双师型”教师。拓宽渠道，向社会招聘和引进企事业单位优秀技术人员和能工巧匠到校担任兼职教师，以优化师资队伍结构，解决短线紧缺专业教师和实习指导教师的不足问题。

(3)开展两个拜师活动。一是开展技能型教师与理论型教师的互相拜师活动。按照新老结合、理论型与技能型结合的原则，把教师以小组为单位组织起来，互相学习理论和技能，并安排他们共同参与理论课和实践课“一体化”教学的教材建设、课程建设和教学活动，促进理论教学与实践教学能力的共同提高。二是开展校内专任教师与来自企业一线的实践课教师或企业带教师傅互相拜师活动。通过一对一结对子，校内教师向校外实践课教师传授教育教学基本知识和经验，校外实践课教师向校内专任教师传授来自企业一线的最新技术技能。

### 3.实施名优培养工程

(1)提出名优教师“六个一要求”。提出我校名优教师“六个一要求”，即主攻一个专业方向，联系一家行业企业单位，主持一个项目建设或工作室，参加或指导一项技能大赛，主编一校本教材，开发一门课程的教学项目或案例。

(2)制定专业带头人、骨干教师遴选和管理的相关办法。建立和完善“双师型”专业带头人和骨干教师培养、选拔和奖励制度，培养一批能承担本专业发展规划、课程建设、教学改革、课题研究的优秀教师，全面落实“六个一要求”，对经过考核具有专业带头人和骨干教师资格的，要给予重点扶持，在福利待遇、工作条件、实践锻炼条件、培训机会等方面给以政策倾斜。

(3)实施“名师工程”。在大学本科以上学历，具有高级职称或技师以上职业资格证书，从事中职教育五年以上的专任教师中，评选出教学设计能力，能开发合适的教学课程资源，国家省市个人专业技能竞赛或指导学生竞赛中成绩优异，科研或教研能力突出，能主持较高规格的课题的教学名师。让其在公开课、能力竞赛、青年教师培养、团队建设、课程开发、学术讲座或经验介绍方

面发挥带头人的作用，在校内外产生积极影响。

#### **4.实施激励保障工程**

(1)引导机制。进一步调整和完善《个人绩效差异化考评工作实施方案》以及教师职称评聘、各种荣誉的评定等方面,充分发挥这些制度在调整教师学习、工作主观能动性上的引导作用，引导教师主动参加学习和培训,不断提高自身素质和教育教学水平。

(2)诊改机制。充分发挥职业教育教学诊断与改进工作的作用，强化质量监控力度，建立从目标管理到过程管理全面的教学质量监控体系。不断推进科学管理积极推进现代管理手段在教学管理和评价中的作用，提高工作效率，增强管理的科学性。

(3)保障机制。一是在校内资金使用上，设立专项预算并采取有效措施,确保资金落实到位。二是积极争取建设项目,用好省、市专项资金。

### **(三) 教师队伍结构合理**

依据教育部关于加强中等职业学校师资队伍建设的意见，提高专任教师学历合格率；进一步改善教师队伍职称结构，具有初、中、高级专任教师保持合理的比例；“双师型”教师和具有研究生学历的教师达到一定比例；专业课教师在教师总量中的比例达到 70%以上，每个专业至少应有 3~5 名专业课教师；聘请一定比例的企事业单位专业技术人员担任兼职教师。

为保持教师队伍的相对稳定，保证教学工作有秩序地进行，不断提高教学质量，我校采取如下措施：

(1)针对我校教师队伍的实际情况，采取以在职进修为主的原则，制定教师进修提高的总体规划和每学年的具体计划。

(2)教师培养计划从教学实际出发。除对尚未达到本科学历的教师分期组织进修学习外，还应重视已经具备本科学历的和已具有讲师以上技术职务的教师更新知识，充实实践技能的培养、提高工作，以防止知识老化。一般在经历

两个教学周期后，安排一段短期进修学习或以专题讲座和新知识、新技术报告会的形式，促使教师业务上的提高。

(3) 为保证计划的落实，学校安排一定资金用于教师的培养提高。

(4) 在抓好教师业务提高的同时，要坚持政治、业务并重的原则，重视教师的政治学习和师德师风教育，不断提高教师的政治素质。同时做到在政治上关心、信任教师，确立教师在学校中应有的地位，在工作和生活上尽可能提供良好的条件，使其安心教育事业，集中精力，心情舒畅地工作，以保持教师队伍的相对稳定。

(5) 有计划地组织教师到生产一线参加实践活动，了解生产一线的动态与发展，提高教师的专业实践技能，提高教师的动手能力。及时更新和丰富教学内容，非师范院校毕业的新教师应补上《教育学》《教育心理学》等课程。

(6) 学校重视学科带头人的选拔培养工作，先确定候选人，经一定时期的考核，再确认学科带头人资格。候选人的选拔应在教研组民主评议、推荐的基础上，经学校学术委员会评审通过，报校长办公会讨论后由校长批准。

(7) 学校制定教师校本培训计划，基本每周都开展示范课或公开课，举办教学比赛，鼓励教师积极申报教研课题，在比赛和教研活动中展示和提升教师教育教学理念和实践操作能力，将相关工作纳入绩效考核体系，通过绩效考核检查教学工作过程管理、执行教学规范、坚持内涵发展所取得的成绩。

(8) 学校以专业建设为载体、以骨干教师为核心，组建有企业能工巧匠和校内教师共同参与的校企合作教研组，将企业生产、管理案例引入专业教学，提升专业教学内容的实践性和教师的实践能力。组织专业课教师参加专业技能培训与证书考核，进行“双师型”教师的申报，组织教师带班到企业锻炼，对企业锻炼的教师进行检查，促进教师主动适应经济社会发展和学生发展需求，为现代化建设提供高质量技术技能人才支撑。

#### **(四) 教师培训**

学校注重教师队伍素质能力提升培训，在广西师范大学举办“百色财校教师能力提升研修班”；在重庆理工大学举办“双师型教师能力提升培训班”。李飞勇校长率队，吴先用副校长、胡玉萍胡校长，黄明疆副书记参加，两次培训共 134 位教师参与。学校借助深圳一职校优质的教学资源、浓郁的学习氛围，通过派出骨干教师到深圳一职校跟班学习、聘请深圳一职校教学名师，技能竞赛金牌教练到校培训、指导等方式引领提升教师队伍综合能力素质，着力提升学校工作整体水平，和深圳一职校合作探索现代学徒制教学模式。2020 年学校共组织 224 人次参加各级各类培训，参训率 143.6%，超额完成全年的教师培训任务，通过学校的全覆盖培训，开拓了专任教师的视野，丰富了教师的经验，转变了教师的教育、教学观念，较好地提高了我校教师的素质，能使教师更好地把握课堂，提升教师们的专业素质和教学能力。（详见培训统计表）

**2020 年百色市财经职业技术学校参加各类培训统计表**

2020 年度								
序号	培训级别	培训时间	培训名称	培训形式	培训单位	培训名单	培训人数	考核评价
1	国培	28 天	双师型教师专业技能培训——会计	集中培训+返岗研修+集中培训	南宁职业技术学院	王百玲	1	合格
2	国培	28 天	双师型教师专业技能培训——旅游	集中培训+返岗研修+集中培训	桂林旅游学院	周柳村	1	合格
3	国培	7 天	教师教学能力科研能力提升	集中培训	南宁师范大学	彭涛	1	合格
4	国培	7 天	教师培训管理者培训	集中培训	浙江师范大学	胡玉萍	1	合格
5	国培	7 天	中层管理干部专题研修	集中培训	南宁师范大学	劳三凌	1	合格
6	国培	60 学时	中职班主任远程培训	网络研修	北京今日园丁科技文化有限公司	李佳蔚、赵汉社、韦东、韦金彩、蓝旭宇、陆绍辉、唐仲衡、潘建坤、陆福提、徐恬思、罗梁艳、罗金凤	12	合格
7	国培	60 学时	中职教师教学科研能力远程培训	网络研修	北京继教网教育科技有限公司	黄翠云、梁丽咏、玉露、刘德凯、罗俊雄、梁武卷、杨英炎、胡玉萍、杨明、许宗礼、李月莹、凌莉、甘任秋、杨彬彬、黄茜	15	合格
8	国培	80 学时	中职信息技能能力远程培训	网络研修	北京继教网教育科技有限公司	李巧倩、李端玉、黄旭、劳三凌、唐娴梓、梁武卷、黄美峰、周雯倩	8	合格

9	行业	3天	1+X 证书培训（汽修）	集中培训	广西交通职业技术学院	陆玉龙，赵汉社，韦东	3	合格
10	行业	3天	1+X 证书培训（幼儿照护）	集中培训	湖南金伟职业	吴业玲、李端玉、李文君、潘建坤	4	合格
11	行业	3天	1+X 证书培训（会计）	集中培训	广西金融职业技术学院	唐娴梓、王百灵、梁芳蝶、秦瑾	4	合格
12	校本	6天	百色市财经职业技术学校 2020 年双师技能培训	集中培训	重庆理工大学	学校共 80 名教师（详见培训方案）	80	合格
13	校本	6天	百色市财经职业技术学校 2020 年双师技能培训	集中培训	广西师范大学	学校共 54 名教师（详见培训方案）	54	合格
14	国培	4-8天	百色市 2020 年“国培计划”中小学教师信息技术应用能力研修培训项目	集中培训	北京尚睿通教育科技有限公司	李飞勇、胡玉萍、劳三凌、劳昌盛、杨彬彬、潘建坤、陆正佶、陆绍辉、梁芳蝶、黄明疆、韦辉、凌莉、何秀府、赵汉社、韦金彩、姚鸿广、蓝旭宇、高嵩、黄启弟、陆玉龙、罗俊雄、罗永托、林爱芬、徐恬思、唐娴梓、李端玉、罗永托、农明荣	28	合格
15	国培	7天	2020 年职业院校教师素质提高计划—中职能力提升工程试点校	集中培训	南宁师范大学	吴先用、黄美峰、黄旭、李彪、李佳蔚、向莎、周琳珏、韦东、罗梁艳	9	合格
16	国培	10天	国家级职业教育教师教学创新团队建设在线培训示范班	在线培训	教育部信息化教学指导委员会	梁武卷、彭涛	2	合格

### 3.4 规范管理情况

认真落实国家对中等职业学校规定的培养目标，践行社会主义核心价值观。使受教育者在德育方面拥护中国共产党、热爱祖国、有良好的文明道德素质和健康的心理素质，有良好的世界观、人生观和价值观，有良好的职业道德；在智育方面做到理论知识以应知应会为原则，使学生在不同的基础上有明显的提高，实践技能以熟练实用为原则，使学生掌握较强的职业技能，在体育上做到培养学生坚强的意志、健康的体魄、竞争的意识、良好的卫生习惯。

学校的教学管理和教学改革工作，由校长全面负责，主管教学的副校长协助校长主持教学工作。

#### (1) 教学计划管理

① 指导性教学计划。学校根据国家教育部颁布的关于制定和修订教学计划

的原则及有关规定，制定颁发的具有行政法规性质的教学文件。是学校最基本的教学文件，是我校组织教学全过程的依据。

② 实施性教学计划。学校遵照自治区教育厅相关文件制定或修订各专业的实施性教学计划。

(2) 教学大纲管理。教学大纲是根据教学计划和培养目标的要求，对一门课程的教学目的、教学内容、重点、难点以及教学方法和课时安排做出纲领性规定的文件。它为课程教学工作提出了规范标准，是老师编制授课计划和组织教学活动的依据。

(3) 学期授课计划。学期授课计划是任课教师进行教学工作的依据，是教学基本文件之一。教师应根据教学大纲的要求，在通读教材的基础上，提出学期授课计划。由教研组讨论、教研组长签字。于开课前一个学期结束前一周送教务科审核汇总。报教学副校长批准后执行。学期授课计划按学校统一印制的表格认真填写，一式三份，任课教师、教研组、教务科。

(4) 学期教学工作计划。学期教学工作计划是学校实施教学目标管理的依据。由教学副校长主持编制，经校长办公会议审议，经校长批准后于前三周印发至各有关部门。教务科及各教研组应按全校学期教学工作的要求于下学期开学前分别制定本部门的学期工作计划，经教学副校长审批后执行，并定期检查，学期结束时进行总结。

(5) 教学任务书。教学任务书是任课教师、实验实习指导教师的上课依据。教务科根据教学进程表、实施性教学计划规定开设的课程于上一个学期结束前四周向教研室下达教学任务。教研室于放假前三周把下一个学期任课教师、实验实习指导教师的落实情况报教务处审核，经教学副校长批准后于放假前二周正式向各任课教师下达《教学任务书》。

(6) 课程表。课程表规定了各班级一周内每门课程的学时及其具体安排，对维护学校教学秩序，保证教学工作正常进行有着重要作用，任课教师应认真

执行。课程表由教务科根据下达的教学任务书，在征求各教研组意见后，于上一个学期结束前两周排定，报教学副校长审批后印发有关教研组和任课教师及班主任。

(7) 授课日志。授课日志是教师执行学期授课计划的原始记录，是检查和考核教师工作及学生出勤情况的重要依据。授课日志由各班学习委员在每次授课时当堂认真填写。教务科每两周检查一次，发现问题及时采取措施妥善解决。授课日志由教务科备制，内容包括：授课日期、授课内容、课外作业及学生出勤等栏目。

(8) 教学质量管理工作。培养高质量的中等或高等职业技术人才是学校的根本任务，也是学校适应社会对人才需求和自身发展的生命线，加强教学质量管理工作，努力提高教学质量，是教学管理的核心和关键，是涉及学校全局的至关重要的问题。教学质量管理工作纳入校长工作的议事日程。

规范教学管理，建立教学质量监控体系，不断完善教育教学质量监测实施办法，建立了以学校为核心、第三方参与的人才培养质量评价机制，以教学效果评价教师、以素质能力评价学生，以社会贡献评价学校。制定了《教学事故认定和处理办法》《教师教学质量考核办法》，召开师生教学座谈评议会，实行学生评教，建立了较为完善的教学督导、学生评教、教师听课、教师评教评学制度的综合评价体系和教学质量监控体系。

(9) 强化教学研究工作。教学研究是提高教师知识水平和业务能力，不断改进教学方法，努力提高教学质量的重要途径。学校采取各种有效措施培养教师的科研能力，促进其尽早成为科研型的教学骨干。一是各教研组的骨干教师、学科带头人要定期开展公开课，供青年教师观摩学习，充分发挥本校教师的辐射作用。二是通过加强青年骨干教师的理论培训及组织青年教师开展一些微型科研课题的研究，让青年教师从中学会选题、设计研究方案、撰写教学个案、开展调查研究和行动研究等。三是要求青年教师写教后记，逐步养成自我

研究的习惯和能力，做到“六会”，即教学理论会运用、教学专题会研究、教学经验会总结、教学模式会提炼、教学观摩会评价、教学风格会创造。四是学校定期举行青年教师教学基本功大赛，要求青年教师（五年教龄以下的教师），每学期至少上一节达标课、一节汇报课，骨干教师上一节示范课。同时加强现代教育技术培训，要求所有青年教师都能独立制作 PPT 课件。五是结师徒：充分发挥学校教学骨干的引领作用，对所指定的专业课、文化课教师进行一对一指导。教务科组织学校的教学骨干对新教师进行一对一的师徒结对活动，建立《师徒活动记录》要求从师德、工作态度、工作方法、业务素养上进行全方位的指导，提高新教师的教育教学水平，使其尽早进入角色。

（10）进校教材管理。教材是实施教学的主要依据，是保证教学质量的基础。教材必须具体反映课程教学大纲的内容和要求，便于教师备课和施教，适于学生阅读和自学，这是各门课程开课的首要条件，教务科和有关教研组要把教材选订和教材建设放在重要地位。为了保证教学质量、稳定专业教学和配套的各门课程教学大纲，一定要选好教材、用好教材并管好教材。学校教材管理由教务科具体负责。落实国家对统编和规划教材的选用与使用要求，必须全面、准确反映教学大纲的内容和要求，有利于教师备课和教学，适应于学生阅读和自学。严禁使用盗版教材。教材选用要符合下面几点：

- ①中等职业学校思想政治、语文、历史三科,必须使用国家统编教材。
- ②中等职业学校公共基础必修课程教材须在国家规划教材目录中选用。
- ③课程教材原则上从国家和自治区规划教材目录中选用。
- ④国家和自治区规划目录中没有的教材,由学校自主选用,或使用学校自编、经审核通过的教材。
- ⑤不得以岗位培训教材取代专业课程教材。
- ⑥统编教材:公共基础课程必须采用国家或自治区、市教育行政主管部门指定的统编教材,专业技能课程优先选用自治区、市教育行政主管部门及有关行

业部门推荐的教材。与统编教材配套的教学参考书，由教务科负责订购并按时向教师发放。其他教学参考书由图书馆订购，优先供应教师借阅。任何个人不得以任何名义私自向学生推销各种讲义、练习册等书物。

⑦无统编教材时，应选用经自治区教育厅批准的，区内专业理论水平高、实践经验丰富的教师联编的教材。

⑧选不到合适教材时，学校应组织有经验的教师自编试用讲义。如果无统编教材、联编教材、学校又无力量自编讲义时，可暂时选用基本符合教学大纲要求的其它教材。但一般不选用大学教材代替。否则不利于实现中等职业学校的培养目标。

教材的征订、采购先由教研组根据教务科提供的教材征订书目和教材样本并结合以往教学使用情况集体讨论研究提出选用和备选意见，然后送教务科审查汇总，教务科按开设课程的班级、人数、库存教材版本及数量统一制定计划，报主管教学副校长审批后组织预订、采购。严肃征订纪律，教材要从学校中标书商征订，不得超载范围。班主任、老师不得擅自为学生订购学习资料，也不得与个体书商接洽业务。学校不得为学生征订教辅资料。

教材使用管理：教务科建立教材库，指定具有一定专业知识和业务能力的专人管理，提前准备好所开各门课程相适应的教材或讲义。做到防霉、防潮、防虫、防火、防盗。建立教材帐目和发放登记制度，严格教材采购、出入库手续和费用核算制度，做到帐物相符。保证教学使用，做到“课前到书，人手一册”，新生最迟不晚于开课两周以内。教师已任教过的课程且版本未变动，不再免费发放教材，非本人教学任务用书一般不得领用。教材要及时清理。过期的教材登记造册后经教务科负责人审定、主管教学副校长批准后进行处理，不得发给学生使用。

引入准军事化管理，做好学生管理工作。坚持进行学生日常行为规范教育及习惯养成教育。每天安排值班人员，对早操、早读、上课、晚自习的缺勤现

象进行检查、通报，每周升旗仪式时间将上周学生“宿舍卫生、违纪、考勤情况”进行通报，提高了班主任工作的针对性。建立健全学生评价体系。对违纪学生注重收集保存违纪资料进行登记，及时介入教育，在按学校规章予以处理的同时，耐心细致做好差生的转化工作；建立表扬制度，对学生中的好人好事、拾金不昧、学习进步、出勤进步、比赛获奖等诸多项目及时表扬，以促进学生进步，教育效果明显。积极开展活动辅助管理，通过文化艺术节、技能比赛、军训、拓展训练等活动和比赛，使学生的才能得到发挥，给学生展示的舞台，开展“党课进课堂”活动，加强学生思想教育，促使学生遵纪上进。抓好学生干部制度建设和队伍建设，定期召开学生会、团委干部例会，培养学生干部自我管理、自我约束、服务同学的能力，充分发挥班干部、学生会干部的带头作用。学生精神面貌有较大改进，形成了健康向上、安定团结的良好局面。

规范化管理，严格财务管理制度。认真贯彻执行《会计法》和有关规章制度，财务坚持收支两条线，所有收费经过学校同意，及时开票，及时入帐。实行校长一支笔审批制度，购物方面严格履行审批手续，购物单据需正式发票，有经手人签字，分管领导审核，校长批示方可生效。财会人员做到帐目日清月结，做到账物相符，收支平衡。积极开源节流，坚持艰苦奋斗，勤俭节约的方针，加强了招待费的管理，加强水电管理，确保开支合理，并进行收支公示，做到财务公开。

明确责任目标，加强后勤制度建设。学校建立了由校长负总责、分管领导专门抓、后勤办主任具体抓的工作领导小组，建立健全了有关后勤管理制度，实行购物、领物、收费登记制度，实物台帐制度，固定资产管理制度。会计人员准确无误地收取各种费用，每学期结束时及时做好各种帐务核算。重视食品卫生安全工作，制定食品突发事件应急预案，严格执行《食堂管理员工作职责》、《食品卫生检查制度》等管理制度，食堂与学校签订目标管理责任状，签定《学校食品卫生安全承诺书》，以此强化后勤员工的服务和安全意识，不

断提高服务质量，努力杜绝食品中毒等类安全事故。注重加强食堂工作人员的卫生教育，定期对他们进行业务培训和学习，及时通报媒体报道的食物中毒等事件，警钟长鸣、防微杜渐。

做好安全管理工作，校长为学校安全工作第一责任人，领导小组成员和各职能部门负责人分工明确，职责分明，形成一级抓一级、层层抓落实的责任网络。学校安全管理工作纳入年度计划，纳入学校目标考核、领导政绩考评，实施过程中有计划、有方案、有部署、有检查、有考核，考核结果与绩效奖励和评优评选直接挂钩，确保安全管理工作有序进行，有效开展。组织安全知识讲座、消防安全演练、法律教育等活动，让安全意识、安全知识深入人心，确保全年学校无重大安全事故发生。

### **3.5 德育工作情况**

我校全面贯彻落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》（教职成〔2008〕6号）、《中等职业学校德育大纲》等，全部开足《中等职业学校德育大纲》中所要求的课程，各门课的课时充分予以保障，能够使用规定的教材。目前德育教研组共有9名专兼职教师，其中4位教师参加过省级以德育课骨干教师培训，9名教师学历达标，每周组织德育课教研活动，以便提高德育教师政治与业务素质。

建立了适合中职特点的素质教育课程体系，统筹、加强了学生始业教育、职业生涯规划、素质拓展、创业就业教育等课程建设。除了专门开设的就业指导课程，开展“缤纷财校，砥砺前行”等主题教育活动。按照1:2的比例进行班主任配置（每班配备正班主任、副班主任各一名），定期组织班主任企业实践（调研）和培训。通过开展案例分析、班主任培训、班主任基本功竞赛等活动，加强班主任团队的建设与管理。推进文明班级评比，开展困难学生的跟踪教育。

营造良好育人环境，强化文化引领作用，打造“书香校园”，建设“四化”学

校。2020年，第二届校校园体育运动会、第六届校园文化艺术节均以“践行十九大，展职业梦想”为主题，共开展各类活动共计51项，共11000多人参与。实现了校内文化活动精品化、系列化；校外文化活动特色化、服务化；专业文化活动团队化、实践化的阳光健康的文化氛围。

文明风采大赛，是展示职业学校校学生综合素质和精神风貌的重要赛事。2020年积极组织学生参加市、区文明风采大赛，展现了当代学生的精神风貌。

学生社团是学校开展德育工作、学生工作的重要渠道和重要形式，建成文化艺术类、体育竞技类、社会公益类、学术科技类、专业文化类社团共计11个，参与人数3000余人。学校将自我管理、自我组织、自我展示等理念融入社团，构建“全校活动精品化、班级活动精彩化、社团活动经常化”的社团文化活动格局。逐步形成了健美操社团、志愿者协会、美术绘画社团、舞蹈歌手社团、合唱社团、汽车美容维护社团队等精品社团。

学校现有87个团支部，团员数共计293人。2020年发展团员120人。2020年，开展学雷锋、志愿服务等活动61次，参与人次达3000多人。

2020年，学校注重学生素质的全面发展，一年来，开展各种文体活动场次，开展了篮球比赛活动，体操比赛活动、乒乓球比赛活动、拔河比赛活动，歌手比赛活动，舞蹈比赛活动，合唱比赛，经典诵读等精品活动。并于2020年12月下旬进行为期三周的第六届学校文化艺术节。学生在各类文体活动中表现出色，多次参加省市级各项文体竞赛，获得较好的成绩。

### **3.6 党建情况**

百色财校党总支下设第一支部、第二支部、退休支部3个支部，有党员36人。总支部委员会设置书记1名、副书记1名、组织委员1名、纪检委员1名、宣传委员1名。党总支大力推进党的建设规范化、制度化和科学化，加强集体学习，增强班子成员“四个意识”，提高履职能力，形成共谋发展的良好局面。进一步确立“以人为本”理念，不断增强全心全意为师生员工服务、全

心全意依靠师生员工办学的意识，使领导班子成为政治坚定、求真务实、开拓创新、勤政廉政、团结协调的坚强领导集体。

党总支高度重视制度建设，严格执行党政联席会议制度，建立和完善党内情况通报制度、重大决策征求意见制度。严格按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则，研究和决定学校发展中的“三重一大”问题，服务于学校教学中心工作和人才培养的大局。注重党员教育工作，对党员管理规范。2020年通过举办专题报告会、开展集中学习交流会和自主学习等多种形式，认真做好党员干部的教育工作。同时，不断完善党员质量保证机制，以提高素质、增强党性、发挥作用为目标，建立健全党员长期受教育、永葆先进性的长效机制。健全入党积极分子培养教育和预备党员教育考察制度，严把发展党员“入口关”。

学校党总支按照新形势、新任务的要求，加强基层党组织建设。建立健全基层党支部选举制度，选好配强基层党组织领导班子。进一步树立为教学、科研服务、为广大党员服务、为师生员工服务的理念，不断增强党组织的服务功能。积极探索党的工作进学生公寓、进学生组织，建立党的工作全覆盖格局。进一步明确基层党组织工作职责，完善基层党组织工作考核评价体系，逐步探索和实行党建工作目标管理，推进基层党组织建设的科学化、规范化。坚持党建带团建，充分发挥党员导师作用，提升党员发展质量，提高学校党建工作水平。通过搭建实践平台、聚合党员力量，不断强化思想引领，夯实工作机制，强化队伍建设。

## **四.校企合作**

### **4.1 校企合作开展情况和效果**

建立“优势互补、人才共育、资源共享”的校企合作机制，创新校企合作协同育人的途径与方式，与知名企业、具有一定区域影响力的企业建立稳定的合

作关系。立足专业建设，积极开展研讨活动，推进专业人才培养与岗位需求相衔接，形成多方参与、共同建设、多元评价的办学机制。

学前教育、会计、汽车运用与维修、计算机应用、旅游服务与管理、中式烹饪与营养膳食、机电设备安装与维修等 7 大主干专业与 10 余个知名企业建立稳定的合作关系，形成了校企深度合作，共育师资、共建基地、共设课程的“三位一体”合作模式。（详见表 7）

表 7：百色市财经职业技术学校 2020 年校企合作项目培养情况统计表

序号	主要校企合作项目	年均培养学生数（人）
1	中国石油百色销售分公司	8
2	广西坛百高速公路有限公司	10
3	百色市盛利汽车销售有限公司	8
4	百色市创晟电子科技有限公司	6
5	深圳中兴通讯有限公司	5
6	百色市星河水上乐园	3
7	广西联润实业集团有限公司	5
8	吉利控股集团	10
9	深圳市欣旺达电子股份有限公司	6
10	百色职教园区幼儿园	8
11	百色右江区龙景街道红孩儿幼儿园	3
12	百色市田东县鸿博幼儿园	5
13	百色市幼儿园	3
14	百色市第二幼儿园	3
15	百色市紫竹大酒店	3
16	广西汽车集团有限公司	190
合计		466

## 4.2 学生实习情况

学校认真执行教育部《职业学校学生实习管理规定》，坚持在校学习两年、一年学期赴企业顶岗实习的教育模式。通过工学结合、订单培养等多种形式，积极稳妥地安排实习生到企业参加顶岗实习，取得显著成效。

学校顶岗实习由招生就业科具体负责。学校制订《学生实习工作管理制度》、《学生实习工作管理实施细则》、《学生实习安全管理制度》、《就业学生“三跟踪”管理制度》等规章制度。每一学年，招生就业科对实习学生开展调研，做到有计划、有针对性地开展实习工作。在实习前对学生进行劳动观念、劳动纪律、安全生产等方面教育。学生实习企业与本校建立了长期校企合作关系，在学生实习期间，学校对学生实习期间的实习教学管理、生产管理、安全管理、生活指导等工作，实施“三跟踪”（跟踪管理，跟踪服务，跟踪教育）服务，让得家长放心、学生安心、用人单位称心，实现了学生、家长、社会、企业和学校均满意的共赢局面。

2020年9月，学校安排2018级汽修和机电专业学生到柳州上汽通用五菱公司进行顶岗实习；10月中，学校安排2018级其余学生到广州、深圳、等地的深圳宝利来国际大酒店、深圳格兰云天大酒店等各大企业、幼儿园等进行为期6个月的顶岗实习，通过对口实习，毕业生实践能力得到了质的提高，有效增强学生的就业能力。

## 4.3 集团化办学

学校主动融入职业教育发展大环境，充分发挥品牌专业和特色专业的优势，积极推进中高职对接。2018年起，学校与云南省富宁县职业技术学校联合开办学前教育专业，同时与区内桂林旅游职业技术学院、广西电力职业技术学院、北海职业学院、桂林电子工业大学、广西科技师范学院、南宁职业技术学院等十所高校签订了中高职对接协议，架通了中职向高职深造学习的桥梁。

## 五、脱贫攻坚工作

加大扶贫和对口帮扶合作力度，助力全市脱贫攻坚战。

一是开展好驻村扶贫工作。今年以来，学校党总支专题会议研究扶贫工作 6 次。学校领导亲自到扶贫点开展工作 4 次。为扶持产业发展，促进乡村振兴。年内，专款安排近 2 万元，解决平山村发展产业等问题，带领 8 户群众开启了新的生活。

二是加强与深圳市第一职业技术学校的对口帮扶项目合作。深圳第一职业技术学校代表多次到学校开展帮扶活动，并就教师培训、学生资助、精英学生培养等方面形成合作，举办两校“订单励志班”。2019 年 12 月至 2020 年初，安排学校会计骨干教师梁芳蝶同志到深圳一职跟班学习，有效促进学校的长足发展。2020 年，在与深圳第一职业技术学校的交流与学习中学校在学生技能培养业务上快速进步，组织学生参加广西技能比赛荣获二等奖。

三是带动员工助力脱贫。通过党建带动工会建设、妇委会建设、共青团建设，加强教职工参与扶贫工作思想教育，带动教职工积极参与扶贫工作。2020 年 8 月，学校组织全体教职工 93 人通过参加“抗疫情促消费助脱贫”活动，使用工会经费统一购买扶贫平台的扶贫产品，共计 27900 元，帮扶贫困户增收产业，脱贫致富。

## 六、社会贡献

### 6.1 技术技能人才培养

学校一直致力于向社会输送中高级技能人才，为地方社会和经济服务，充分结合我校学生的专业特点，在汽车运用与维修专业、营养与膳食专业、学前教育专业开展汽车维修工、保育员、中式烹调师、中式面点师等中级职业工种的培训和鉴定；在会计专业、计算机专业、旅游服务与管理专业开展收银结算、计算机排版、餐厅摆台等工种的专项能力培训和鉴定。全年共组织在校生参加汽车维修工、保育员等职业工种中级鉴定 589 人次，组织在校生参加收银

结算、餐厅摆台等专项能力鉴定 211 人次。为学生升学或就业打下良好的专业技能基础，

## 6.2 社会服务

学校重视发挥职业教育服务社会的作用，依托学校职业技能鉴定所拥有众多各职业工种考评员的优势资源，在百色市职业技能鉴定中心的指导下，积极开展保育员、中式面点师、茶艺师等职业工种的鉴定。全年对建档立卡户、进城务工劳动者、职业院校师生等开展鉴定超过 1500 人次，鉴定合格 1490 人次，满足了百色经济发展对学前教育、餐饮旅游等行业的技能人才的需求。充分发挥会计、学前教育专业示范基地的作用，积极承接普通话测试等统一考试工作，为百色经济发展做出应有的贡献。

## 七、举办者履责

### 7.1 经费

2020 年，下达人员经费及其他社会保障经费合计 205.62 万元（①非实名编制人员工资福利支出：79.32 万元；②非实名编制人员 2019 年绩效考评奖励：34 万元；③社会保障缴费支出：61.23 万元，其中失业保险：1.28 元，养老保险：40.99 万元，生育保险：0.77 元，医疗保险：17.93 万元；工伤保险：0.26 万元；④2019 年离退休生活补助：18.81 万元；⑤离休统发：10.06 元；⑥退休非统发：2.1 元；⑦离休特需经费：0.1 元）（此处人员经费及其他社会保障经费不包含在职工资性支出）；下达生均公用经费金额 190.66 万元；下达国家免学费补助 438.70 万元（其中：2019 年第二批中等职业教育免学费补助资金 22.32 万元）；下达国家助学金 229.28 万元（其中 2019 年第二批中等职业学校国家助学金 13.43）；下达 2020 年国家奖学金 5 人次 3 万元，自治区人民政府奖学金 44 人次共 8.8 万元；下达大学新生入学路费补贴 114 人次共 5.7 万元；下达市财经职业技术学校实训基地建设和基建改造经费 200 万元；下达 2020 年中央现代职业教育质量提升计划中央专项资金（2020 年中等职业技术学校办学

条件达标项目支持经费) 500 万元。

## 7.2 政策措施

市委、市政府为学校发展营造了良好的政策环境和社会环境，已把推动教育事业优先发展、科学发展作为重要职责，进一步健全了领导体制和决策机制，及时研究解决教育改革发展重大问题和群众关心的热点问题，建立了政绩考核和问责机制，把推进教育事业改革发展作为各级党、政考评的重要内容，促使教育发展环境最优化。

## 八、特色创新

### 打造秉诚教育党建品牌，推动学校健康持续发展

一是诚信教育，把准育人“正”的方向。将“三会一课”规范化、常态化，开辟“党课进课堂”，举办教育讲座，开展党日团日活动，加强理论教育。党建带团建，增强保障力量；实习实践，增长师生才干；学文秀，争优秀，培养奉献精神。加强“一训三风”建设，推动学校健康持续发展，

二是诚德教育，建设育人“强”的队伍。“广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。”通过红烛先锋“四化一提升”，发挥干部管理先锋、教师教学先锋、职工服务先锋作用，建设强有力、高水平的思政教师队伍。通过“三训”，选派教师参加国级培训、省级培训、校本培训，提高教师思想素质及业务水平。通过“三课”，高级教师上示范课，中级教师上研究课，青年教师上汇报课，促进学习交流，共达进步目标，提高教研能力。通过“三优”，评选优秀教师、优秀班主任、优秀教育工作者，为教师成长创造有利条件。

三是诚行教育，规范育人“良”的行为。党组织依法依规参与学校“三重一大”事项决策并监督实施，规范教育教学管理。学校工作“四表”，即工作计划表、安排表、汇报表、督查表，规范管理工作。学生管理“三率”，即出操率、到课率、就寝率达 100%；宿舍“十不准”，仪容仪表“三不准”，规范

学生学习、生活行为。思想教育“三会”，即晨会、周会、月会，值日教师每日小结，值周领导每周总结，校长每月校会，传递正能量。主题教育“三常”，周日常规举行主题班会，周一常规举行主题升旗仪式，节日常规开展教育活动，规范学生行为，培养文明习惯，促进健康成长。

**四是诚技教育，展示育人“尖”的技能。**坚持“三同”，即党建工作和教育教学工作同部署、同落实、同考核；抓好“两基”，文化课注重道德品质的教育，夯实知识基础；专业课注重做事为人的教育，打实技能基础。开展各项技能比赛，激励学生成为思想过硬、技能超强的人才。

**五是诚文教育，营造育人“优”的氛围。**扎实开展丰富的校园文化活动，为立德树人提供文化支撑。红色文化“七个红”，即观红色景点、读红色图书、唱红色歌曲、讲红色故事、看红色影视、演红色剧目、重走红军路，接受革命传统教育。艺术文化“三节一诵”，技能节、体育节、艺术节、经典诵读，彰显艺术熏陶。道德文化“三教育”，加强爱国主义、社会主义、集体主义教育，培养学生爱国情怀、集体意识、品德修养。实施公民道德建设工程，激励学生向上向善，孝老爱亲，助人为乐。宿舍文化“四新四统一”，洗头打扮容貌新，不穿异服形象新，整齐洁净内务新，行为规范精神新。棉被统一叠，鞋子统一摆，衣服统一挂，物品统一放。安全卫生文化重点“六防”，防疫情、防溺水、防火、防交通事故、防毒、防艾，检查演练，教育入心，保证安全。

**六是诚美教育，创建育人“美”的环境。**每年定期举办“三节一诵”（技能节、体育节、文化艺术节、经典诵读比赛）；“三节一诵”体现诚美教育，技能节展示工匠精神，体育节展现健身体魄，艺术节荟萃美育风采；五四经典诵读，弘扬传统，赞颂新时代，振奋民族精神。校园建设，美化环境。会计专业、学前教育专业办成自治区中职教育特色示范基地，建有汽修实训基地和烹饪实训基地；建成硅PU球场、塑胶跑道运动场和五人制足球场；校道沥青铺，

安装太阳能灯；教室、宿舍新装空调，宿舍安装洗衣机、热水器；翻新报告厅、实训大厅；培新树木花草，保持绿意盎然；500米文化墙绘长廊环绕校园；建设新的文化长廊、宣传橱窗、展览室、大屏幕等宣传阵地，党建文化与校园文化相辅相成，创建育人环境。

打造秉诚教育党建品牌，推动学校健康持续发展。诚信“正”方向，育信念坚定的人；诚德“强”队伍，育个性特长的人；诚行“良”行为，育遵纪守法的人；诚技“尖”技能，育德才兼备的人；诚文“优”氛围，育全面发展的人；诚美“美”环境，育健康成长的人。六位融合，相辅相成，形成合力，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 九、主要问题和改进措施

**一是教育观念滞后。**课堂教学多，实践活动少。现在人才培养观念多停留在传统教学上，以课堂教学为主，学生动手能力减少。要更新观念，跳出课堂，到车间、到实训室，让学生有更多的实践空间。

**二是师资力量薄弱。**首先，学校教职工编制紧缺，远远满足不了当前学校发展需要。学校将争取上级相关部门支持，增加学校教师编制。其次，理论教师多，实操教师少。有实践经验一般都会自主谋业，不愿到中职学校任教，工资低，比不上其它行业。要加强师资队伍建设，选派教师参加实践培训；提高教师政治、经济等待遇，用优惠政策吸引有实践经验的教师到中职学校安教乐教；加强校企合作，引进技术人员到校指导任教。

**三是学生基础差。**开小差的多，认真听课的少。学生学习不感兴趣，课堂教学往往成为负担。要根据学生兴趣多开展健康有益的活动，让学生在活动中增强集体荣誉感，增长才华才艺。

**四是学校信息化建设滞后。**因资金、师资、旧思想旧理念等各因素制约，学校信息化建设滞后。要根据学校实际，拓宽信息化建设渠道，争取专项资金，着力扎实推进学校信息化建设。

## 十、其他

根据 2020 年学校教育质量情况，提出以下建议。

一是加快基础能力建设。要加强沟通，主动作为，积极配合有关部门加快推进学校整体搬迁项目建设，同时要多方筹措资金，加快专业实训基地建设，完善实训设备，提高专业培养能力。

二是加强重点专业和特色专业建设。要根据区域经济社会发展的需要，强化自治区级重点专业和示范专业建设，重点加强学前教育、汽车维修、会计等专业的建设，为区域经济社会发展提供强有力的人才支撑。

三是创新人才培养模式。大力推动“工学结合”、“订单培养”等人才培养模式的创新，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，提高专业培养水平。

四是加强师资队伍建设。加强专业带头人、骨干教师、双师型教师和兼职教师队伍建设，依托“专任与兼职、培养与引进”相结合，提高教师队伍的整体素质。