

百色市财经职业技术学校

教育质量年度报告
(2019 年)

2020 年 1 月

目 录

一、学校情况.....	- 3 -
1.1 学校概况.....	- 3 -
1.2 学生情况.....	- 3 -
1.3 教师队伍.....	- 4 -
1.4 设施设备.....	- 4 -
二、学生发展.....	- 6 -
2.1 学生素质.....	- 6 -
2.2 在校体验.....	- 7 -
2.3 资助情况.....	- 7 -
2.4 就业质量.....	- 8 -
2.5 职业发展.....	- 8 -
三、质量保障措施.....	- 8 -
3.1 专业动态调整.....	- 9 -
3.2 教育教学改革.....	- 9 -
3.3 教师培养培训.....	- 11 -
3.4 规范管理情况.....	- 13 -
3.5 德育工作情况.....	- 9 -
3.6 党建情况.....	21
四、校企合作.....	22
4.1 校企合作开展情况和效果.....	22
4.2 学生实习情况.....	23
4.3 集团化办学.....	24
五、脱贫攻坚工作.....	24
六、社会贡献.....	24
5.1 技术技能人才培养.....	24
5.2 社会服务.....	25
六、举办者履责.....	25
6.1 经费.....	25
6.2 政策措施.....	26
八.特色创新.....	26
九、主要问题和改进措施.....	27
十、其他.....	28

一、学校情况

1.1 学校概况

百色市财经职业技术学校创办于 1978 年，是一所百色市重点公办学校，办学类型为职业中专。学校现为副处级建制，隶属百色市教育局。学校分两个校区，新校区位于百色市右江区四塘镇百色职业教育园区内，占地 252 亩，建筑面积 5.96 万平方米；旧校区位于百色市城乡路 108 号，占地 12 亩，建筑面积 1.2 万平方米。

学校总资产 3.2 亿元，其中教学设备总价值 6600 多万元。2015 年以来，会计、学前教育等专业先后获得自治区教育厅各投入资金 500 万元进行自治区示范性专业及实训基地建设。2017 年，获得自治区办学条件达标示范学校项目资金 600 万元和现代职业教育质量提升计划项目资金 500 万元，项目建设正在有序进行中。2017 年，自治区教育厅批复学校为自治区第三批示范性中专建设项目学校。2019 年 4 月 12 日，通过评估验收，被自治区教育厅认定为三星级学校。2019 年 4 月 30 日，顺利通过自治区教育厅对学校会计、学前教育示范专业及实训基地项目验收。

1.2 学生情况

2019 年，学校全日制在校生数 3135 人，学生流失控制较好，巩固率为 91.6%。（详见表 1）

表 1：百色市财经职业技术学校 2017-2019 在校生情况对比表

年份	2017 年	2018 年	2019 年
学生结构	全日制	全日制	全日制
招生规模	924	1104	1283
在校生规模	1873	2167	3135

毕业生规模	710	381	924
巩固率	92%	83.09%	91.6%

3 教师队伍

建设一支忠于党的教育事业、政治素质好、知识结构、学历结构、年龄结构合理，各类课程师资齐全的教师队伍，是我校一项十分重要的工作。中职学校教师,含实验员、实训实习指导教师，是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养与社会主义现代化建设要求相适应的高素质劳动者和中初级人才的使命。

文化课、专业课教师具备本科以上学历并取得中职学校教师资格证书。实验员、实训实习指导教师具有专科以上学历,或初级专业技术职务与中级职业资格证书之一,并取得实习指导教师资格证书。对尚不具备合格学历和教师资格证证的教师，学校拟定计划，创造条件，组织他们参加多种形式的进修，争取在较短时间内达到合格学历和教师资格证要求。学校按上级有关规定和学校的实际情况对教师、实验和实习指导人员合理定编，保证了教学工作的顺利进行。

学校教师具有教育学、心理学、管理学、教学法的基本理论与知识，懂得职业学校教育规律，掌握教育教学的技能技巧，能运用现代化的教学手段,了解有关专业的培养目标，明确所任课程在教学计划中的地位和作用，熟悉教学大纲和教材体系，了解相关课程的先行、并行及后继顺序,具备开展教学研究的能力，并注重提高计算机和外语的实际应用能力。

文化课教师了解专业知识，专业课教师要跟踪了解行业、企业、专业发展态势，掌握专业技能，取得相应的职业执业中级以上资格证书，能进行理论和实践一体化教学，实习指导教师具有过硬的职业技能和一定的专业理论知识，了解本专业、工种的技术等级标准或职业资格标准，能胜任教学工作。

年青教师要主动承担班主任工作，教师在每一职称任期内至少担任一届班主任。教师结合课程教学进行思想道德教育，关爱学生的思想进步和身心健康，尊重学生人格，切实维护学生安全。

2019年，共有教师112人，其中专任教师112人，占全部教师比例为100%；专任教师中，学前教育、汽会计、等七个专业的专业课教师86人，占全部教师比例为77%，公共文化课教师26人，占全部教师比例为23%；专任教师中，双师型教师49人，占全部教师比例为44%；86名专业专任教师中，双师型教师37人，占全部专业专任教师比例为32%。专任教师本科以上学历比例为85.9%，硕士以上学历比例2.6%；专任教师中，高级职称比例为10.3%，生师比为31.8:1。（详见表2）

表2：百色市财经职业技术学校2017-2019教师情况对比表

年份	2017年		2018年		2019年	
	专任教师	外聘教师	专任教师	外聘教师	专任教师	外聘教师
教师数量	51	6	78	0	79	0
“双师型”教师	18		20		16	
本科学历	51	6	67		77	
研究生学历	2		2		2	
高级教师	6		8		10	
生师比	35.7: 1		33.5: 1		31.8: 1	

注：在校生数为3135人。

1.4 设施设备

2019年，学校教学仪器设备总值2680.6万元，各专业实训工位共841个，图书馆纸质藏书9.5万册，电子图书30万册，生均设备值8551元，生均实训实习工位0.5个，生均纸质图书30.3本。（详见表3）

2019年新增：多媒体教室建设，投入53.62万元；特色示范学校建设项目中的烹饪实训建设，投入87.4万；机电专业设备采购，投入2.8万元；体育室建设，投入6.8万；安装教室、实训室窗帘，投入14.8万元；汽修专业室外实训室建设，投入24.3万元；运动场建设，投入87万元；制作电子显示屏，投入11.8万元；采购安装学生公寓楼空调，投入投入92.6万元；旅游实训室建设，投入37.8万元；建设五人制足球场，投入23.5万元；校道路面沥青铺设，投入29.8万元；修整旧路面、围墙及修建垃圾池建设，投入15.8万；校园文化墙建设，投入18.2万元；实训报告厅、阶梯教室进行设备采购及装修，投入投入139.8万元；采购灯光、广播设备，投入投入11.9万元。汽修设备采购，投入299万。

2019年4月学校已顺利通过自治区三星级学校的认定。学校的会计、学前教育专业实训基地已建设成为自治区示范性实训基地，2019年4月30日，顺利通过自治区教育厅对学校会计、学前教育示范专业及实训基地项目验收。学校在有序推进自治区特色示范学校、办学条件示范学校建设，2个项目投资总金额为1100万元。

表3：百色市财经职业技术学校2016-2019设施设备情况对比表

年份	教学仪器设备 (单位：万元)		学生实习工 (单位：个)		纸质图书 (单位：册)	
	总值	生均	总值	生均	总值	生均
2016年	1314	0.79	820	0.5	49350	30
2017年	2014	0.73	936	0.5	55400	30
2018年	2359.6	1.09	441	0.5	88400	40.79
2019年	2680.6	0.86	841	0.5	95000	30.3

二、学生发展

-2.1 学生素质

学校以《广西中等职业学校学生德育大纲》为指导，以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，通过法制讲座、励志讲座、心理健康教育、党课时课堂、现代礼仪、就业与创业指导培训等，促使学生树立正确的人生观和世界观。学生思想政治素质健康、积极向上,有理想，有目标，有较强的政治参与意识、社会责任感、历史使命感，对祖国和政府的认同感强烈。

学校学生科负责根据学生现实表现进行思想政治品德考核和全面鉴定。2019年，没有因重大违纪受到纪律处分学生。今年应届毕业生中，文化课合格率达96%，专业技能合格率达93%，体质测评合格率达92%，毕业率达91.6%，各项数据均保持了较高水平。

2.2 在校体验

为全面监测学生在校期间学习、生活等感受，学校每个学期均开展问卷调查。2019年，学校发放问卷3135份，收回有效问卷3000份，问卷统计结果令人满意。（详见表4）

表4：百色市财经职业技术学校2019年在校生体检情况汇总表

项目	理论学习	专业学习	实习实训	校园文化 与社团活 动	生活	校园安 全	毕业生 对学校 评价
满意度	97.5%	98.6%	96.7%	99.3%	94.8%	92.5%	98.2%

2.3 资助情况

学校采取多项措施，建立了以国家助学金、免学费、奖学金、大学新生路费补助为主，校内困难补助（提供勤工助学岗位）为辅，“奖、助、减、补、勤”“五位一体”的学生资助工作体系，共同帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，做到物质帮助、精神帮助、心理帮助相结合，国家资助、学校资助与个人自助相结合，助学制度完善，机构健全，分工明确，责任到人，工作程序制度

化、规范化，科学认定，强化动态管理，坚持公开、公正、公平，免学费受助学生达到 100%，助学金符合条件的学生受助达到 100%，没有学生因为经济困难辍学，学生在安心完成学业的同时，养成了自尊、自强、自信、自立、感恩的优秀品质。（详见表 5）

表 5：百色市财经职业技术学校 2019 年在校生态助情况统计表

序号	资助项目	奖助范围	奖助人数 (单位：人)	资助金额 (单位：万元)
1	国家免学费	公办中等职业学校全日制正式学籍一、二、三年级在校学生	3883	388.3
2	国家助学金	1. 具有集中连片特困地区户籍学生、涉农专业学生； 2. 建档立卡贫困户学生、城乡低保家庭学生、城乡特困救助供养学生、家庭经济困难残疾学生、孤儿。	2883	258.7
3	自治区人民政府奖学金	全日制正式学籍二年级（含二年级）以上品学兼优的在校学生。	40	8
4	中等职业教育国家奖学金	全日制正式学籍二年级（含二年级）以上品学兼优的在校学生。	5	3
5	大学新生入学路费补贴	2019 级大学新生中家庭经济困难学生。	93	4.65

2.4 就业质量

2019 年毕业生中，直接就业 201 人，占 36%。升入高等教育 363 人，占 64%，就业率达 100%，对口就业率达 100%，初次就业起薪平均为 2800 元。受就业环境、个人发展需求等因素影响，学生选择升学比例高出上年度 16 个百分点。

2.5 职业发展

学校通过充分的市场调研，制订专业培养方案，确定人才培养方案和专业培养目标，遵循学生的认知规律及职业成长规律，形成有利学生学习能力、岗

位适应能力等养成的培养体系，通过校内实训、校外实训和顶岗实习结合的专业实践教学体系，积极进行中等技能人才培养。

根据市场和用人单位需要设计课程，通过课程中的项目任务锻炼学生的职业能力，锻炼学生的学习、工作迁移能力，培养学生创新能力，参照企业要求评价学生、评价老师，调动学生对学习的兴趣和积极性。

按照《教育部等五部门关于印发《职业学校学生实习管理规定的通知》（教职成〔2016〕3号）文件精神，坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，做好学生实习工作，增强学生综合能力，促进职业技能与职业精神高度融合，在实际工作中提高学生的培养质量和就业创业能力、岗位迁移能力，实现职业教育培养目标。

三、质量保障措施

3.1 专业动态调整

为了促进职业教育协调发展,健全专业动态调整机制,优化专业结构与布局,提高专业建设水平,根据教育部《中等职业学校专业设置管理办法(试行)》(教职成厅【2010】9号)文件精神,结合学校实际,我校专业动态调整按以下原则执行。

(1) 适应性原则。主动适应国家和区域经济社会发展需要,适应知识创新、科技进步以及学科发展的需要,立足学校实际,合理规划专业建设与发展,努力实现人才培养与社会人才需求的结构平衡和良性互动。

(2) 特色发展原则。以学校学科优势和办学传统为基础,依托行业背景,突出专业特色;坚持调整与改造、淘汰与增设相结合,促使特色、重点和一般专业互相促进、协调发展,逐步形成以办学特色为主线的专业群,提升学校的核心竞争力。

(3) 规模稳定原则。根据学校现有办学条件及教育事业发展规划,坚持专业建设与学校总体发展相结合、需求预测与办学实际相结合,合理规划专业建设与发展规模,促进规模与效益相协调。

(4) 动态调整原则。充分发挥就业导向和招生计划调控引导作用,建立能上能下的专业调整机制,实行专业动态调整,不断优化专业结构与布局。

(5) 持续建设原则。以促进专业长效发展为目的建立相关制度体系,逐步形成专业建设与发展的自我评价机制,保障专业建设与发展的可持续性。

我校现有会计、学前教育、汽车运用与维修、计算机应用、中餐烹饪与营养膳食、旅游服务与管理、机电设备安装与维护等7个专业,全日制在校生3135人。学校的工作目标是建设具有办学特色鲜明、社会服务能力强、与地方经济发展结合紧密的自治区示范特色中等职业学校。目前学前教育专业、会计专业相继通过自治区示范特色专业评估验收。学校重点建设汽车运用与维修、中餐烹饪与营养膳食专业,把他们建设成本地区高水平、高质量的行业标杆专业。具体措施主要为以下几点:

(1) 制定学校发展规划与企业、行业一起,制定人才方案,加强会计,学前教育教学改革,组织骨干教师和行业专家编写校本教材,着力提高教育教学质量。

(2) 增加学校编制,加大教师数量,建立一支素质良好、数量充足、结构合理的师资队伍,促进以培养“双师型”教师和“专业带头人”为重点的师资队伍建设。

(3) 加强校企合作,做到共同研究设置专业、共同设计人才培养方案等“七个共同”工作,使教学和行业接轨;加强与高职学校交流,确实推进“七个衔接”工作。

学校各专业均成立了教研组,积极利用带班见习实习和课题研究的时机进行调研,并根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的课程设置方案,突出专业建设,促进科学发展。各专业教研组每年均进行专业建设工作总结,逐步建立并完善人才需求与专业设置的动态调整机制。

适应本地产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业的会计、学前教育、汽车运用与维修、中餐烹饪与营养膳食等品牌专业。学校与桂林电子科技大学、广西科技师范学院等高等院校建立了会计、学前教育、汽车运用与维修等中高职衔专业。

3.2 教育教学改革

学校坚持“以能力为本位，以岗位需求为导向”的课程改革思想，建立基于岗位职业能力和“综合素养课程+专业课程+特长培养课程特长培训+实践课程”四个模块的专业课程体系，合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，选用规定教材。通过开展交流、合作和教师培训等活动，加强专业建设，不断提升专业建设和课程建设水平。

学前教育主干专业实现了立体化全方位的“训、赛、演、展”技能训练体系。以“训”促练，扎实基本功基础。根据学前教育专业基本功技能考核标准及就业岗位的需要，开展了强技能训练活动。早读、晚训活动以学生幼儿教师需要掌握的“弹、唱、跳、画、说、做、教”这些基本技能展开。学校每年都开展校园文化艺术节系列活动，以“赛”促训通过开展校内的各类专业技能大赛。如讲故事、艺术技能大赛、教师教学技能大赛等强化学生能力培养。以“演”、“展”展现学习成果，激发学习热情。每年有面向毕业生的专业技能综合汇报演出。同时根据课程的教学成果进行“手工作品展”、“美术作品展”等。这些“演”“展”活动邀请校外企业人士进行观摩评鉴，即增强了学生的荣誉感，也让企业深入了解教学成果，为学生就业铺路搭桥，打造专业良好的品牌效应。

会计专业创建“教学做一体、岗证一体”校企合作育人模式。以能力培养为目标，校企合作，企业参与，把校企合作作为人才培养模式的切入点，紧密结合国家职业标准要求，构建符合行业、企业要求的，突出专业能力、方法能力和社会能力协调发展的专业人才培养方案，形成校企共同育人的机制，实现学校人才培养与企业需求有效对接，同时实现了教学、实训一体化，与中国石

油百色销售分公司、职教中心幼儿园等单位签订联合办学协议，通过企业见习、实习和实践，将学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。

汽车运用与维修专业构造检测、维修、销售等人才培养的课程体系。重点建设3门优质课程及课程标准。构建“教”、“学”、“做”合一，践行能力标准、课程体系、职业证书和从业资格证“四位一体”的人才培养模式，形成了校企共同参与的机制。

中餐烹饪专业建设主要从烹饪职业岗位的任务出发，分析岗位任务的特点。明确烹饪职业岗位所需要的核心技能，形成烹饪专业的人才培养标准，重构烹饪专业的课程体系，系统设计各门课程，建设新的课程标准，带动专业教学条件平台建设和师资团队建设。通过重点专业建设，形成具有示范和辐射功能的人才培养模式、工学结合课程体系、双师型素质和结构的师资队伍、教学工厂模式的实训模式与实训基地。办出专业特色，把本专业建设成市内一流、区内知名的中餐烹饪示范性专业，更好地为专业发展、学生发展和百色经济发展服务。以职业岗位工作流程和职业能力为基础。开发专业标准化实践教学、训练、鉴定项目课程，构建标准化能力递进式专业项目课程体系。根据餐饮企业烹饪各岗位群的任职技术要求和岗位工作任务，进行岗位能力分析，分段划分成三阶段能力标准，对每阶段主要岗位能力选取教学内容并按工作过程制定程序化标准课程结构。各教学内容运用项目系统设计思想构建基于工作过程及工作任务导向的专业课程体系，在人才培养的三阶段强化实施、运作、管理、评价等系统安排。并对专业技术课程按标准化鉴定方式进行评价，实施递进式能力鉴定评价体系。同时构建生产性实训模块，借助现有的实训条件强化生产性实训。通过基于工作过程及工作任务导向的实景、实境教学，真正体现专业的职业性、实践性和开放性，形成基于工作过程系统化的能力本位课程体系。

积极创新专业课教学模式，通过各种形式的培训，鼓励教师采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式教学，注意专业教学

过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性强。因材施教，推行分层教学等教学改革，确保各层次学生学有所成。

提升信息化能力，建设数字化、智慧化校园。加强信息化基础设施建设，计划到 2020 年将多媒体教室覆盖率达到 100%，90% 教室具备多媒体互动教学功能，50% 教室具备理实一体化教学功能，50% 实训场所具有数字化技能、虚拟仿真实训环境，建成万兆主干千兆桌面校园网；建设校园广播网、校园网络电视系统，配备校园监控系统，实现无线网络校园全覆盖；完善网站建设，形成教学资源共享，逐步将教师备课、课堂教学、反馈练习、课后辅导、学生个性化学习、在线考试等教学环节包容进来，形成大容量、开放式学习环境；发展图书馆数字化；实现学校管理信息化。

3.3 教师培养培训

师资队伍建设以全面提高教师队伍素质为中心，以加强专业课教师和实习指导教师队伍建设、培养中青年专业带头人和骨干教师为重点，坚持数量、结构、质量、效益协调发展的方针，建立有利于教师资源合理配置和优秀人才脱颖而出的有效机制，建设一支专兼结合、数量充足、素质优良、结构合理的中等职业学校教师队伍。学校结合本地经济发展和职业教育发展的需要，制定本校教师队伍建设的五年计划。

(1) 专兼教师队伍总量与学校发展规模相适应，保证有合理师生比。

(2) 教师队伍结构合理。依据教育部关于加强中等职业学校师资队伍建设的意见，提高专任教师学历合格率；进一步改善教师队伍职称结构，具有初、中、高级专任教师保持合理的比例；“双师型”教师和具有硕士学位的教师达到一定比例；专业课教师在教师总量中的比例达到 70% 以上，每个专业至少应有 3~5 名专业课教师；聘请一定比例的企事业单位专业技术人员担任兼职教师。

(3) 学校积极开展以骨干教师为重点的全员培训，提高教师的职业道德、实践能力和教学水平，培养一批高水平的骨干教师和专业带头人。

(4) 学校根据政府有关部门的规定制定符合本校实际的学历教育与继续教育制度。

(5) 学校对未达到学历标准的人员在限定时间内进修，达到规定的学历要求。如在规定时间内达不到规定的学历要求，应调离教师队伍。

(6) 新任教师必须进行岗前培训，在职教师要进行知识更新的培训，培训时间每年不应少于教育行政部门规定的学时。

(7) 教师的进修与提高应坚持服从工作需要，以在职进修为主的原则，师资队伍的建设应与学校发展相一致，逐步做到各骨干专业有高级职称教师，各课程均有中级职称教师。

(8) 对不同层次的教师，进修要求有不同的侧重。一般应为教师提供扩展、更新知识，学习专业新技术，提高教育教学、管理水平和现代教育技术能力的进修。要有计划安排时间，让教师参加相应的专业实践(含实验室建设)及社会实践。根据需要与可能，鼓励教师结合教学，从事力所能及的科研和学术交流活动。

为保持教师队伍的相对稳定，保证教学工作有序地进行，不断提高教学质量，我校采取如下措施：

(1) 针对我校教师队伍的实际情况，采取以在职进修为主的原则，制定教师进修提高的总体规划和每学年的具体计划。

(2) 教师培养计划从教学实际出发。除对尚未达到本科学历的教师分期组织进修学习外，还应重视已经具备本科学历的和已具有讲师以上技术职务的教师更新知识，充实实践技能的培养、提高工作，以防止知识老化。一般在经历两个教学周期后，安排一段短期进修学习或以专题讲座和新知识、新技术报告会的形式，促使教师业务上的提高。

(3) 为保证计划的落实，学校安排一定资金用于教师的培养提高。

(4) 在抓好教师业务提高的同时，要坚持政治、业务并重的原则，重视教师的政治学习和师德师风教育，不断提高教师的政治素质。同时做到在政治上关心、信任教师，确立教师在学校中应有的地位，在工作和生活上尽可能提供良好的条件，使其安心教育事业，集中精力，心情舒畅地工作，以保持教师队伍的相对稳定。

(5) 有计划地组织教师到生产一线参加实践活动，了解生产一线的动态与发展，提高教师的专业实践技能，提高教师的动手能力。及时更新和丰富教学内容，非师范院校毕业的新教师应补上《教育学》《教育心理学》等课程。

(6) 学校重视学科带头人的选拔培养工作，先确定候选人，经一定时期的考核，再确认学科带头人资格。候选人的选拔应在教研组民主评议、推荐的基础上，经学校学术委员会评审通过，报校长办公会讨论后由校长批准。

(7) 学校制定教师校本培训计划，基本每周都开展示范课或公开课，举办教学比赛，鼓励教师积极申报教研课题，在比赛和教研活动中展示和提升教师教育教学理念和实践操作能力，将相关工作纳入绩效考核体系，通过绩效考核检查教学工作过程管理、执行教学规范、坚持内涵发展所取得的成绩。

(8) 学校以专业建设为载体、以骨干教师为核心，组建有企业能工巧匠和校内教师共同参与的校企合作教研组，将企业生产、管理案例引入专业教学，提升专业教学内容的实践性和教师的实践能力。组织专业课教师参加专业技能培训与证书考核，进行“双师型”教师的申报，组织教师带班到企业锻炼，对企业锻炼的教师进行检查，促进教师主动适应经济社会发展和学生发展需求，为现代化建设提供高质量技术技能人才支撑。

3.4 规范管理情况

认真落实国家对中等职业学校规定的培养目标。使受教育者在德育方面拥护中国共产党、热爱祖国、有良好的文明道德素质和健康的心理素质，有良好的世界观、人生观和价值观，有良好的职业道德；在智育方面做到理论知识以

应知应会为原则，使学生在不同的基础上有明显的提高，实践技能以熟练实用为原则，使学生掌握较强的职业技能，在体育上做到培养学生坚强的意志、健康的体魄、竞争的意识、良好的卫生习惯。

学校的教学管理和教学改革工作，由校长全面负责，主管教学的副校长协助校长主持教学工作。

(1) 教学计划管理

① 指导性教学计划。学校根据国家教育部颁布的关于制定和修订教学计划的原则及有关规定，制定颁发的具有行政法规性质的教学文件。是学校最基本的教学文件，是我校组织教学全过程的依据。

② 实施性教学计划。学校遵照自治区教育厅相关文件制定或修订各专业的实施性教学计划。

(2) 教学大纲管理。教学大纲是根据教学计划和培养目标的要求，对一门课程的教学目的、教学内容、重点、难点以及教学方法和课时安排做出纲领性规定的文件。它为课程教学工作提出了规范标准，是老师编制授课计划和组织教学活动的依据。

(3) 学期授课计划。学期授课计划是任课教师进行教学工作的依据，是教学基本文件之一。教师应根据教学大纲的要求，在通读教材的基础上，提出学期授课计划。由教研组讨论、教研组长签字。于开课前的一个学期结束前一周送教务科审核汇总。报教学副校长批准后执行。学期授课计划按学校统一印制的表格认真填写，一式三份，任课教师、教研组、教务科。

(4) 学期教学工作计划。学期教学工作计划是学校实施教学目标管理的依据。由教学副校长主持编制，经校长办公会议审议，经校长批准后于前三周印发至各有关部门。教务科及各教研组应按全校学期教学工作的要求于下学期开学前分别制定本部门的学期工作计划，经教学副校长审批后执行，并定期检查，学期结束时进行总结。

(5) 教学任务书。教学任务书是任课教师、实验实习指导教师的上课依据。教务科根据教学进程表、实施性教学计划规定开设的课程于上一个学期结束前四周向教研室下达教学任务。教研室于放假前三周把下一个学期任课教师、实验实习指导教师的落实情况报教务处审核，经教学副校长批准后于放假前二周正式向各任课教师下达《教学任务书》。

(6) 课程表。课程表规定了各班级一周内每门课程的学时及其具体安排，对维护学校教学秩序，保证教学工作正常进行有着重要作用，任课教师应认真执行。课程表由教务科根据下达的教学任务书，在征求各教研组意见后，于上一个学期结束前两周排定，报教学副校长审批后印发有关教研组和任课教师及班主任。

(7) 授课日志。授课日志是教师执行学期授课计划的原始记录，是检查和考核教师工作及学生出勤情况的重要依据。授课日志由各班学习委员在每次授课时当堂认真填写。教务科每两周检查一次，发现问题及时采取措施妥善解决。授课日志由教务科备制，内容包括：授课日期、授课内容、课外作业及学生出勤等栏目。

(8) 教学质量管理工作。培养高质量的中等或高等职业技术人才是学校的根本任务，也是学校适应社会对人才需求和自身发展的生命线，加强教学质量管理工作，努力提高教学质量，是教学管理的核心和关键，是涉及学校全局的至关重要的问题。教学质量管理工作纳入校长工作的议事日程。

规范教学管理，建立教学质量监控体系，不断完善教育教学质量监测实施办法，建立了以学校为核心、第三方参与的人才培养质量评价机制，以教学效果评价教师、以素质能力评价学生，以社会贡献评价学校。制定了《教学事故认定和处理办法》《教师教学质量考核办法》，召开师生教学座谈评议会，实行学生评教，建立了较为完善的教学督导、学生评教、教师听课、教师评教评学制度的综合评价体系和教学质量监控体系。

(9) 强化教学研究工作。教学研究是提高教师知识水平和业务能力，不断改进教学方法，努力提高教学质量的重要途径。

引入准军事化管理，做好学生管理工作。坚持进行学生日常行为规范教育及习惯养成教育。每天安排值班人员，对早操、早读、上课、晚自习的缺勤现象进行检查、通报，每周升旗仪式时间将上周学生“宿舍卫生、违纪、考勤情况”进行通报，提高了班主任工作的针对性。建立健全学生评价体系。对违纪学生注重收集保存违纪资料进行登记，及时介入教育，在按学校规章予以处理的同时，耐心细致做好差生的转化工作；建立表扬制度，对学生中的好人好事、拾金不昧、学习进步、出勤进步、比赛获奖等诸多项目及时表扬，以促进学生进步，教育效果明显。积极开展活动辅助管理，通过文化艺术节、技能比赛、军训、拓展训练等活动和比赛，使学生的才能得到发挥，给学生展示的舞台，开展“党课进课堂”活动，加强学生思想教育，促使学生遵纪上进。抓好学生干部制度建设和队伍建设，定期召开学生会、团委干部例会，培养学生干部自我管理、自我约束、服务同学的能力，充分发挥班干部、学生会干部的带头作用。学生精神面貌有较大改进，形成了健康向上、安定团结的良好局面。

规范化管理，严格财务管理制度。认真贯彻执行《会计法》和有关规章制度，财务坚持收支两条线，所有收费经过学校同意，及时开票，及时入帐。实行校长一支笔审批制度，购物方面严格履行审批手续，购物单据需正式发票，有经手人签字，分管领导审核，校长批示方可生效。财会人员做到帐目日清月结，做到账物相符，收支平衡。积极开源节流，坚持艰苦奋斗，勤俭节约的方针，加强了招待费的管理，加强水电管理，确保开支合理，并进行收支公示，做到财务公开。

明确责任目标，加强后勤制度建设。学校建立了由校长负总责、分管领导专门抓、后勤办主任具体抓的工作领导小组，建立健全了有关后勤管理制度，实行购物、领物、收费登记制度，实物台帐制度，固定资产管理制度。会计人

员准确无误地收取各种费用，每学期结束时及时做好各种帐务核算。重视食品卫生安全工作，制定食品突发事件应急预案，严格执行《食堂管理员工作职责》、《食品卫生检查制度》等管理制度，食堂与学校签订目标管理责任状，签定《学校食品卫生安全承诺书》，以此强化后勤员工的服务和安全意识，不断提高服务质量，努力杜绝食品中毒等类安全事故。注重加强食堂工作人员的卫生教育，定期对他们进行业务培训和学习，及时通报媒体报道的食物中毒等事件，警钟长鸣、防微杜渐。

做好安全管理工作，校长为学校安全工作第一责任人，领导小组成员和各职能部门负责人分工明确，职责分明，形成一级抓一级、层层抓落实的责任网络。学校安全管理工作纳入年度计划，纳入学校目标考核、领导政绩考评，实施过程中有计划、有方案、有部署、有检查、有考核，考核结果与绩效奖励和评优评选直接挂钩，确保安全管理工作有序进行，有效开展。组织安全知识讲座、消防安全演练、法律教育等活动，让安全意识、安全知识深入人心，确保全年学校无重大安全事故发生。

注重进行队伍建设，委托河南大学、贵州大学、云南大学对全体教职工进行培训。借助深圳一职校优质的教学资源、浓郁的学习氛围，通过高端培训、示范培训，引领提升管理队伍综合能力素质，着力提升学校工作整体水平。2019年共组织 199 人次参加各级各类培训，其中上半年完成 46 人次的广西职业院校教师素质提高计划（信息技术、教学科研、中职班主任）三个班远程培训任务，下半年完成 34 人次广西职业院校教师素质提高计划（师德师风、混合式教学、信息化管理）远程培训任务（第二批）。假期组织 50 人次到贵州大学进行创新务实校本培训；组织 60 人次到云南大学进行诊改务实校本培训。组织 9 人参加深圳一职校帮扶的各类技能培训。通过学习、培训，开拓了教师的视野，丰富了教师的经验，转变了教师的教育、教学观念，较好地提高了我校教师的素质，能使教师更好地把握课堂，提升教师们的专业素质和教学能力。制

定科研管理规定，规范开展科研活动，全年完成了 1 个区级课题，5 个市级课题的结题工作，它们分别是韦燕明主持的广西教育教学改革课题；李飞勇、胡玉萍、陈云波、黄美峰、黄妍精主持的百色市教育科学“十三五”规划课题。吴先用主持的广西教育教学改革课题正有序开展研究工作。

3.5 德育工作情况

我校全面贯彻落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》（教职成〔2008〕6号）、《中等职业学校德育大纲》等，全部开足《中等职业学校德育大纲》中所要求的课程，各门课的课时充分予以保障，能够使用规定的教材。目前德育教研组共有 8 名专兼职教师，其中 2 位教师参加过省级以德育课骨干教师培训，8 名教师学历达标，每周组织德育课教研活动，以便提高德育教师政治与业务素质。

建立了适合中职特点的素质教育课程体系，统筹、加强了学生始业教育、职业生涯规划、素质拓展、创业就业教育等课程建设。除了专门开设的就业指导课程，开展“缤纷财校，砥砺前行”等主题教育活动。按照 1:2 的比例进行班主任配置（每班配备正班主任、副班主任各一名），定期组织班主任企业实践（调研）和培训。通过开展案例分析、班主任培训、班主任基本功竞赛等活动，加强班主任团队的建设与管理。推进文明班级评比，开展困难学生的跟踪教育。

营造良好育人环境，强化文化引领作用，打造“书香校园”，建设“四化”学校。2019 年，第一届校运会、第五届校园文化艺术节均以“践行十九大，展职业梦想”为主题，共开展各类活动共计 40 项，共 2500 多人次参与。实现了校内文化活动精品化、系列化；校外文化活动特色化、服务化；专业文化活动团队化、实践化的阳光健康的文化氛围。

文明风采大赛，是展示职业学校校学生综合素质和精神风貌的重要赛事。2019 年积极组织学生参加市、区文明风采大赛，展现了当代学生的精神风貌。

学生社团是学校开展德育工作、学生工作的重要渠道和重要形式，建成文化艺术类、体育竞技类、社会公益类、学术科技类、专业文化类社团共计 15 个，参与人数 2000 余人。学校将自我管理、自我组织、自我展示等理念融入社团，构建“全校活动精品化、班级活动精彩化、社团活动经常化”的社团文化活动格局。逐步形成了健美操社团、志愿者协会、美术绘画社团、舞蹈歌手社团、汽车美容维护社团队五大精品社团。

学校现有 36 个团支部，团员数共计 576 人。2019 年发展团员 160 人。2019 年，开展学雷锋、志愿服务等活动 58 次，参与人次达 1200 多人。

2019 年，学校注重学生素质的全面发展，一年来，开展各种文体活动场次，开展了篮球比赛活动，体操比赛活动、乒乓球比赛活动、拔河比赛活动，歌手比赛活动，舞蹈比赛活动，并于 2019 年 12 月下旬进行为期一周的第五届学校文化艺术节。学生在各类文体活动中表现出色，多次参加省市级各项文体竞赛，获得较好的成绩。

3.6 党建情况

学校党总支紧紧围绕学校改革发展这一中心和育人的根本任务，充分发挥政治核心和战斗堡垒作用，全面贯彻党的教育方针，积极探索党建和教育教学工作有机结合的有效途径，提高了党组织的创造力、凝聚力和战斗力，取得了显著的育人效益和办学效益。百色财校党总支下设第一支部、第二支部、退休支部共 3 个党支部，共有党员 37 人。2019 年百色财校党总支积极开展“不忘初心，牢记使命”主题教育活动，深入学习贯彻党的十九大精神和习近平总书记系列讲话精神，认真贯彻新时代中国特色社会主义思想和各级党代会部署要求，认真履行抓班子、带队伍、抓发展、保稳定、求突破的工作职责，全面加强了党的思想、组织、作风、党风廉政建设和制度建设，进一步提升了基层党组织的凝聚力、组织力、战斗力，为学校持续发展提供了坚强组织和作风纪律保障，很好地完成各项党建工作目标任务。

以支部为基本单位，以组织生活为基本形式，以落实党员日常教育管理制度为基本依托，把思想教育抓在日常，形成“三会一课”常态化的学习活动。通过党课进课堂、主题活动等，扎实推进意识形态工作。通过党员的带头与辐射，充分发挥党员先进性，提高全校教职工特别是党员干部的素质。以培养学生练好技能为目标，开展技能比赛、校园文化艺术节等，指导学生提升技能，彰显骨干党员教师风采。

四.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

建立“优势互补、人才共育、资源共享”的校企合作机制，创新校企合作协同育人的途径与方式，与知名企业、具有一定区域影响力的企业建立稳定的合作关系。立足专业建设，积极开展研讨活动，推进专业人才培养与岗位需求相衔接，形成多方参与、共同建设、多元评价的办学机制。

学前教育、会计、汽车运用与维修、计算机应用、旅游服务与管理、中式烹饪与营养膳食、机电设备安装与维修等7大主干专业与10余个知名企业建立稳定的合作关系，形成了校企深度合作，共育师资、共建基地、共设课程的“三位一体”合作模式。（详见表7）

表 7: 百色市财经职业技术学校 2018 年校企合作项目培养情况统计表

序号	主要校企合作项目	年均培养学生数 (人)
1	中国石油百色销售分公司	8
2	广西坛百高速公路有限公司	10
3	百色市盛利汽车销售有限公司	8
4	百色市创晟电子科技有限公司	6
5	深圳中兴通讯有限公司	5
6	百色市星河水上乐园	3

7	广西联润实业集团有限公司	5
8	广西红鑫国际云服务科技有限公司	5
9	亿丰百色国际商博城	3
10	百色职教园区幼儿园	8
11	百色右江区龙景街道红孩儿幼儿园	3
12	百色市田东县鸿博幼儿园	5
13	百色市幼儿园	3
14	百色市第二幼儿园	3
15	百色市紫竹大酒店	3
合计		78

4.2 学生实习情况

学校认真执行教育部《职业学校学生实习管理规定》，坚持在校学习两年、一年学期赴企业顶岗实习的教育模式。通过工学结合、订单培养等多种形式，积极稳妥地安排实习生到企业参加顶岗实习，取得显著成效。

学校顶岗实习由招生就业科具体负责。学校制订《学生实习工作管理制度》、《学生实习工作管理实施细则》、《学生实习安全管理制度》、《就业学生“三跟踪”管理制度》等规章制度。每一学年，招生就业科对实习学生开展调研，做到有计划、有针对性地开展实习工作。在实习前对学生进行劳动观念、劳动纪律、安全生产等方面教育。学生实习企业与本校建立了长期校企合作关系，在学生实习期间，学校对学生实习期间的实习教学管理、生产管理、安全管理、生活指导等工作，实施“三跟踪”（跟踪管理，跟踪服务，跟踪教育）服务，让得家长放心、学生安心、用人单位称心，实现了学生、家长、社会、企业和学校均满意的共赢局面。

2019年5月初，学校安排2017级全体学生到广州、深圳、东莞等地的东莞长城开发科技有限公司、深圳宝利来国际大酒店、东莞市厚街镇富盈酒店等企业等各大企业、幼儿园等进行为期3个月的顶岗实习，通过对口实习，毕业生实践能力得到了质的提高，有效增强学生的就业能力。

4.3 集团化办学

学校主动融入职业教育发展大环境，充分发挥品牌专业和特色专业的优势，积极推进中高职对接。2018年，学校与云南省富宁县职业技术学校联合开办学前教育专业，同时与区内桂林旅游职业技术学院、广西电力职业技术学院、北海职业学院、桂林电子工业大学、广西科技师范学院、南宁职业技术学院等十所高校签订了中高职对接协议，架通了中职向高职深造学习的桥梁。

五、脱贫攻坚工作

加大扶贫和对口帮扶合作力度，助力全市脱贫攻坚战。

一是开展好驻村扶贫工作。今年以来，学校党总支专题会议研究扶贫工作6次。学校领导亲自到扶贫点开展工作3次。为扶持产业发展，促进乡村振兴。年内，专款安排近2万元，解决平山村发展产业等问题，带领8户群众开启了新的生活。

二是加强与深圳市第一职业技术学校的对口帮扶项目合作。深圳第一职业技术学校代表多次到学校开展帮扶活动，并就教师培训、学生资助、精英学生培养等方面形成合作，举办两校“订单励志班”，2019年6月，学校组织4位教师参加深圳市第一职业技术学校在北京理工大学举办的教师培训班，取经回校发展团队，效果良好。为促进两校的合作与交流，6月-7月，安排学校黄明疆、陆东飞等两位同志到深圳一职跟班学习；12月至今安排学校会计骨干教师梁芳蝶同志到深圳一职跟班学习，有效促进学校的长足发展。

六、社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校一直致力于向社会输送中高级技能人才，为地方社会和经济服务，充分结合我校学生的专业特点，在汽车运用与维修专业、营养与膳食专业、学前教育专业开展汽车维修工、保育员、中式烹调师、中式面点师等中级职业工种的培训和鉴定；在会计专业、计算机专业、旅游服务与管理专业开展收银结算、计算机排版、餐厅摆台等工种的专项能力培训和鉴定。全年共组织在校生参加汽车维修工、保育员等职业工种中级鉴定 394 人次，组织在校生参加收银结算、餐厅摆台等专项能力鉴定 171 人次。为学生升学或就业打下良好的专业技能基础，

5.2 社会服务

学校重视发挥职业教育服务社会的作用，依托学校职业技能鉴定所拥有众多各职业工种考评员的优势资源，在百色市职业技能鉴定中心的指导下，积极开展保育员、中式面点师、茶艺师等职业工种的鉴定。全年对建档立卡户、进城务工劳动者、职业院校师生等开展鉴定超过 1300 人次，鉴定合格 1261 人次，满足了百色经济发展对学前教育、餐饮旅游等行业的技能人才的需求。充分发挥会计、学前教育专业示范基地的作用，积极承接普通话测试等统一考试工作，为百色经济发展做出应有的贡献。

七、举办者履责

6.1 经费

2019 年，下达人员经费及其他社会保障经费合计 191.542 万元（①非实名编制人员工资福利支出：79.32 万元；②非实名编制人员 2018 年绩效考评奖励：196920 元；③社会保障缴费支出：62.76 万元，其中失业保险：0.88 万元，养老保险：48.36 万元，生育保险：0.55 万元，医疗保险：12.67 万元；工伤保险：0.3 万元；④2019 年离退休生活补助：17.55 万元；⑤离休统发：100572 元；⑥退休非统发：21128 元；⑦离休特需经费：500 元）（此处人员经费及其他社会保障经费不包含在职工资性支出）；下达生均公用经费金额 160.31 万

元；下达国家免学费补助 484.89 万元（其中：2018 年中等职业教育国家免学费补助资金（第三批）10.52 万元）；下达国家助学金 318.12 万元；下达自治区人民政府奖学金 41 人共 8 万元；下达大学新生入学路费补贴 19 人次共 5.55 万元；下达基地建设（实训基地建设、校园文化及运动场改造）400 万元；下达现代职业教育质量提升计划中央专项资金（2019 年中等职业技术学校办学条件达标项目支持经费）600 万元。

6.2 政策措施

市委、市政府为学校发展营造了良好的政策环境和社会环境，已把推动教育事业优先发展、科学发展作为重要职责，进一步健全了领导体制和决策机制，及时研究解决教育改革发展重大问题和群众关心的热点问题，建立了绩效考核和问责机制，把推进教育事业改革发展作为各级党、政考评的重要内容，促使教育发展环境最优化。

八、特色创新

一是实施“党课进课堂”，凸显教育特色。创新教育思路，开辟“党课进课堂”阵地。学校坚持把德育放在首位，把立德树人作为教育的根本任务。创新教育思路，实施“党课进课堂”，让中职学生了解党的历史、学习党的知识、贯彻党的政策、培养良好校风，促进素质提高，学习技能优秀，成为有用人才。创新教学内容，增强“党课进课堂”的活力。编印党课校本教材，一套四册，30 多万字，为“党课进课堂”教学提供有力保障。充分利用各种优势，融会课堂气氛。用图片说党课，使抽象的概念具体生动形象。用互动融党课，增加教学效果。创新管理方式，保障“党课进课堂”运行。学校实行军事化社会服务管理，规范学生日常行为，保证出操快，到课满，就寝按时，课内课外养成良好的行为习惯。创新教育活动，扩展“党课进课堂”内涵。开展“永远跟党走”“欢庆十九大”“精准扶贫调查研”“我是党员跟我上”“我为学校发展建言献策”等活动，丰富文化体育活动等，搭建新的教育平台。创新办学模式，展示“党课进课堂”魅

力。学校积极推进“校企联合办学”的办学模式，与企业联合搭建平台，在党课教学中，融入企业理念、企业文化，让学生感受企业精神的魅力，接受企业的熏陶。学校党总支先后荣获市教育局直属机关工委、百色职业教育中心党委先进基层党组织称号，学校先后评为“百色市创建国家卫生城市卫生示范单位”“百色市优秀青年志愿者服务集体”“右江区文明单位”“右江区无毒单位”等。

二是举办“三节一诵”，发挥文化育人作用。今年4月份举办了各专业学生的技能展示节；5月3日举办了第四届班级经典诵读比赛；11月下旬举行了第一届体育节；12月举办校园文化艺术节。通过三节一诵的开展，达到了文化育人的效果。学生充分施展了自己的艺术才华，涌现许多优秀节目和作品，发现许多优秀人才，展示了学生们的艺术与技能才华，展现了中职生朝气蓬勃的精神风貌。学校每年举办“三节一诵”，发挥文化育人作用，坚定文化自信，建设文明校园，培养优秀学生。

九、主要问题和改进措施

一是教育观念滞后。课堂教学多，实践活动少。现在人才培养观念多停留在传统教学上，以课堂教学为主，学生动手能力减少。要更新观念，跳出课堂，到车间、到实训室，让学生有更多的实践空间。

二是师资力量薄弱。首先，学校教职工编制紧缺，远远满足不了当前学校发展需要。学校将争取上级相关部门支持，增加学校教师编制。其次，理论教师多，实操教师少。有实践经验一般都会自主谋业，不愿到中职学校任教，工资低，比不上其它行业。要加强师资队伍建设，选派教师参加实践培训；提高教师政治、经济等待遇，用优惠政策吸引有实践经验的教师到中职学校安教乐教；加强校企合作，引进技术人员到校指导任教。

三是学生基础差。开小差的多，认真听课的少。学生学习不感兴趣，课堂教学往往成为负担。要根据学生兴趣多开展健康有益的活动，让学生在活动中增强集体荣誉感，增长才华才艺。

四是学校信息化建设滞后。因资金、师资、旧思想旧理念等各因素制约，学校信息化建设滞后。要根据学校实际，拓宽信息化建设渠道，争取专项资金，着力扎实推进学校信息化建设。

十、其他

根据 2019 年学校教育质量情况，提出以下建议。

一是加快基础能力建设。要加强沟通，主动作为，积极配合有关部门加快推进学校整体搬迁项目建设，同时要多方筹措资金，加快专业实训基地建设，完善实训设备，提高专业培养能力。

二是加强重点专业和特色专业建设。要根据区域经济社会发展的需要，强化自治区级重点专业和示范专业建设，重点加强学前教育、汽车维修、会计等专业的建设，为区域经济社会发展提供强有力的人才支撑。

三是创新人才培养模式。大力推动“工学结合”、“订单培养”等人才培养模式的创新，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，提高专业培养水平。

四是加强师资队伍建设。加强专业带头人、骨干教师、双师型教师和兼职教师队伍建设，依托“专任与兼职、培养与引进”相结合，提高教师队伍的整体素质。